
HARVARD
UNIVERSITY
LIBRARY

Einundsiebzigster Jahresbericht

über das

Königliche Paulinische Gymnasium

zu

Münster i/W.

für das Schuljahr 1890/91,

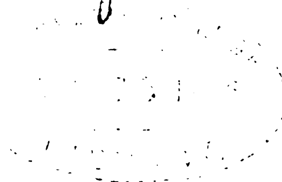
erstattet von dem Direktor

Dr. J. Frey.

Inhalt:

Münster 1891.
Druck der Coppenrathschen Buchdruckerei.

1891. Progr. No. 350.



Quaestiones Florianae.

Proximo anno Heidelbergam cum venissem ibique in bibliotheca Palatina Flori codicem Nazarianum inspicerem, rettuli me ad studia Floriana, quae longiore intervallo intermissa non tamen omnino neglexeram. Neque defuit mihi causa de Floro disputandi. Nam cum anno 1882 in dissertatione mea »De Floro historico elocutionis Taciteae imitatore« huius scriptoris syntaxim percensens Taciti et ingenii et dictionis in Floro vestigia eruere conatus essem, contra me disputavit Ernestus Bieligk, qui in dissertatione sua Halensi anno 1883 in publicum emissa »De casuum syntaxi a Floro historico usurpata« Flori et Taciti in multis rebus similitudinem ad communem aliorum scriptorum imprimis Livii usum revocandam esse censuit. Qua in re negari non potest neque id ego omnino negaveram[1]) Florum Livii libros cognitos habuisse; neque enim hoc aliter fieri potuit, cum Florus ex illius historia[2]) res narratas velut ex fonte hauriret, sive ad opus ipsum adiit sive, ut Zangemeister suspicatus est, ei praesto fuit antiquior et in nonnullis rebus immutata Livii epitoma[3]); quin etiam, quo diligentius in Flori dicendi genus inquisivi, eo magis mihi persuasi non solum Livium sed etiam Sallustium atque poetas imprimis Vergilium et Lucanum multo plus valuisse ad Flori elocutionem conformandam quam ingeniosissimum illum Tacitum. Quae omnia quamquam sine dubitatione concedo, tamen facere non possum, quin Bieligkii sententiam ab omni parte veram esse negem: demonstravit Florum prae aliis Livio ut in rebus narrandis ita in oratione conformanda usum esse, id quod nemo in dubium vocavit; Tacitum quoque a Floro lectitatum esse non refutavit. Quod si Bieligkius dicit sibi persuaderi non posse Florum in suum usum convertisse Taciti libros, cum compluribus locis ignarum se ostendat earum rerum,

---

[1]) cf. diss. pag. 6.

[2]) Exemplis, quae Bieligkius comparavit, addenda sunt: Liv. XXII 29,3 »iam magna ex parte caesis aliis, aliis circumspectantibus fugam Fabiana se acies repente *velut caelo demissa* ad auxilium ostendit«. Flor. II 6, 9 »igitur ubi semel se in Hispania movit illa gravis et luctuosa Punici belli vis atque tempestas destinatumque Romanis iam diu fulmen Saguntino igne conflavit, statim quodam impetu rapta medias perfregit Alpes et in Italiam ab illis fabulosae altitudinis nivibus *velut caelo missa* descendit«. — Liv. IX 6, 3 »ita traducti sub iugum et, quod paene gravius erat, per hostium oculos cum e saltu evasissent, etsi *velut ab inferis extracti* tum demum lucem aspicere visi sunt, tamen . . . »Flor. II 6, 23 »Permissum est interim respirare Romanis et *quasi ab inferis emergere.*«

[3]) Mirum quidem est, quod ea, quae apud Florum I 1, 2 (6, 11 in Jahnii edit.) ex Nazariani scriptura, quam recte restituit Woelfflinus (Philologischer Anzeiger 1881 p. 466) leguntur »abiectus in profluentem non potuit extingui« plane consentiunt cum iis, quae apud Quintilianum III 7, 2 exstant: »abiectus in pr. n. p. ext.«, cum Livius I 4, 5 rem ita narret: »ita velut defuncti regis imperio in proxima adluvie, ubi nunc ficus Ruminalis est — Romularem vocatam ferunt — pueros exponunt«.

quas Tacitus scripsit (Flor. IV 12, 38 de pugna Teutoburgiensi »signa et aquilas duas adhuc barbari possident«: Tac. I 60, 11 (L. Stertinius) repperit undevicesimae legionis aquilam cum Varo amissam), magnopere mehercule miror eum, qui Caroli Heynii dissertationem »De Floro historico« (Bonnae 1866) noverit, qua vir ille doctus de Flori in rebus historicis fide ac religione dilucide agit, in eiusmodi re potuisse offendere. Alia autem exempla, quibus Florus a Tacito dissentit in rebus narrandis, Bieligkius non attulit. Contra nimio id quod sibi proposuerat demonstrandi studio abreptus multas easque manifestas Taciti et Flori similitudines aut non satis bene perspexit aut omnino omisit.[1]) Quae cum ita sint, ne tacendo consentientis speciem praebeam, hanc occasionem pauca annuae scholarum relationi inserendi non praetermittendam existimo, quin ad rem iterum accedens ea, quae in Flori epitoma Taciti vere propria inveniuntur, in brevi quasi conspectu proponam. Ac si quis me multa omisisse, pauca addidisse, nonnulla aliter interpretatum esse inveniet, meminerit illud, quod est proverbio: »dies diem docet«. Verum enim non semper uno eodemque primo impetu capitur; cum in dissertatione simul id agerem, ut Flori et casuum et modorum syntaxim atque universum dicendi genus illustrarem, in magna exemplorum copia facile fieri potuit, ut non omnibus locis tam plane, quam par fuit, eluceret, quid Florus aliis, quid uni Tacito debere videatur. Accedit quod hisce annis quaestionibus, quas viri docti instituerunt in ephemeride a Woelfflino edita, quae inscribitur »Archiv für lateinische Lexikographie und Grammatik mit Einschluss des älteren Mittellateins« multae res, quae antea omnino latuerant, et ad linguam latinam in universum et ad singulorum scriptorum dicendi genus pertinentes in lucem protractae sunt; quae omnia in usum me convertere necesse fuit. Quod si in priore commentationis parte ea, quae Tacitus ex Flori libello quasi sua sibi vindicare possit, quam accuratissime exposuerimus, in altera nonnullos locos proponemus, quibus sive Taciteae elocutionis similitudine sive aliis causis commoti aliquid ad veram lectionem constituendam afferre posse nobis videmur.

---

[1]) Cf. Archiv für lat. Lexikographie und Grammatik I 310.

I.

De rei publicae constitutione Tacitus ita iudicat, ut, quamvis ei placere videatur libera res publica (cf. an. VI 42, 8 »populi imperium iuxta libertatem, paucorum dominatio regiae libidini propior est«), tamen nisi unius viri imperio afflictas Romanorum res sanari non posse censeat. Velut hist. I 1, 5 dicit »postquam bellatum apud Actium atque omnem potentiam ad unum conferri pacis interfuit«. an. I 6, 20 »eam esse condicionem imperandi, ut non aliter ratio constet, quam si uni reddatur«. an. I 9, 15 de regno ab Augusto suscepto legitur: »non aliud discordantis patriae remedium fuisse, quam *ut ab uno regeretur*« et an. I 12, 11 de regno a Tiberio suscipiendo: »*unum esse rei publicae corpus atque unius animo regendum*«. Eandem prorsus sententiam atque in nonnullis eadem verba promit Florus IV 3, 5 de regno ab Augusto suscepto: »gratulandum tamen ut in tanta perturbatione est, quod potissimum ad Octavium Caesarem Augustum summa rerum rediit, qui sapientia sua adque sollertia perculsum undique ac perturbatum ordinavit imperii corpus (cf. hist. I 16, 1), quod haut dubie numquam coire et consentire potuisset, nisi *unius praesidis nutu quasi anima et mente regeretur*«.

Porro Florus aeque ac Tacitus nullam praetermittit occasionem, quin moneat, quanta mala Romani vitiis, maxime avaritia et luxuria, sibi conflaverint. Quam rem non memoraremus, nisi in ipsis exemplis tanta similitudo perspicua esset. Tac. an. IV 72, 1 »Eodem anno Frisii, transrhenanus populus, pacem exuere, nostra magis avaritia quam obsequii impatientes«. Flor. IV 12, 22 »sed quatenus sciebat patrem suum C. Caesarem bis transvectum Rhenum quaesisse bellum, in illius honorem concupierat facere provinciam, et factum erat, si barbari tam vitia nostra quam imperia ferre potuissent«. — Tac. hist. IV 34, 20 »Civilis aderat non minus vitiis hostium quam virtute suorum fretus«. Flor. III 5, 4 »spem ac fiduciam dabant nostra vitia« scl. Mithridati. Praeterea conferas velim Agr. 13, 2. 32, 1 et Flor. IV 2, 62. 12, 30. Eodem pertinet, quod Tacitus an. I 59, 13 Arminium dicentem facit: »Germanos numquam satis excusaturos, quod inter Albim et Rhenum *virgas et secures et togam viderint*«. Quod reminisci videtur Florus IV 12, 32 «at illi, qui iam pridem robigine obsitos enses inertesque maererent equos, *ut primum togas et saeviora armis iura viderunt*,· duce Arminio arma corripiunt:

Quod Tacitus an. III 75, 11 Labeoni Antistio in consulatu petendo »commendationem ex iniuria« fuisse dicit, idem sensit Florus IV 4, 4 »Octavius Caesar et aetate et iniuria favorabilis« et IV 2, 56, ubi Cleopatram a Caesare eo libentius in regnum restitutam esse dicit, »quod talis passa videbatur iniuriam«.

Porro quod Tacitus Germ. 34, 9 narrat: »nec defuit audentia Druso Germanico, sed obstitit Oceanus in se simul et Herculem inquiri. Mox nemo temptavit, *sanctiusque ac reverentius* (cfr. Flor. IV 12, 66) *visum de actis deorum credere quam scire*«, id reminiscitur Florus, cum II 17, 12

de Decimo Bruto dicat: »peragratoque victor Oceani litore non prius signa convertit, quam cadentem in maria solem obrutumque aquis ignem *non sine quodam sacrilegii metu et horrore* deprendit«.

Praeterea Florus Tacito debere videtur quod III 23, 8 prompsit: »victores quoque, quod non temere alias in civilibus bellis, partis contenti fuere«. Cum hac sententia confer Tacitum hist. IV 38, 9 »ne victoribus quidem ingrato rumore, quorum cupiditates externis quoque bellis inexplebiles nulla umquam civilis victoria satiavit«.

Denique comparaverim Germ. 37, 25 »(Germani) triumphati magis quam victi erant« et Flor. IV 12, 30 »quippe Germani victi magis quam domiti erant«.

Quod in diss. p. 3 nonnulla Flori verba revocavi ad Tacitum, qui hist. II 38 ad bella civilia strictim narranda deflectit, concedo posse utrumque scriptorem ea deprompsisse ex Sallustio Cat. 10; neque tamen quisquam negaverit magnam intercedere similitudinem inter ea, quae Tacitus habet l. c. »*et in urbe media ac foro temptamenta* civilium bellorum« et Florus III 21, 1 »*et in urbe media ac foro* cives cum civibus gladiatorio more concurrerent«; cf. Flor. 19, 2 »primum servile bellum . . . in urbe ipsa *temptatum* est«.

His exemplis, quamvis pauca sint, demonstrasse mihi videor reperiri in Flori libello aliqua Tacitei ingenii vestigia; iam nonnullos locos ex utroque scriptore in medium proferre liceat, quibus tanta verborum similitudo inest, ut Florum multa ex Taciti lectione memoria retinuisse facile appareat. Omnia autem, de quibus dubium esse potest, exclusa sunt.

Tacitus.	**Florus.**
dial. 28, 26 ut sincera et integra et nullis pravitatibus detorta uniuscuiusque natura.	III 12, 2 dum sincera adhuc et innoxia pastoriae illius sectae integritas.
Agr. 17, 6 magnam Brigantium partem aut victoria amplexus est aut bello. —[1])	IV 12, 48 tripertito exercitu totam Cantabriam amplexus.
Agr. 35, 6 ingens victoriae decus.	III 10, 20 maximum victoriae decus.
Agr. 37, 24 longinqua et avia petiere.	IV 2, 86 deserta et avia petentem.
Germ. 1, 2 mutuo metu.	IV 2, 13 mutuo metu.
hist. I 18, 2 caelestes minae.	II 8, 3 caelestes minae.
hist. II, 8, 14 variis artibus adgressus est.	III 1, 10 suis artibus adgressus est.
hist. III 84, 30 vel quo maturius ludibrio eximeret (scl. Vitellium).	III 21, 15 se ludibrio hostium exemit
IV 17, 21 suetus regibus Oriens (cf. an. IV 46, 6 de Thraecibus: ne regibus quidem parere nisi ex libidine soliti).	II 20, 4 (de Asiae urbibus) urbis regibus parere suetas.
IV 64, 3 redisse vos in corpus.	I 3, 9, sed in suum corpus redisse rursus videretur.
an. I 2, 4 ad tuendam plebem.	III 13, 1 specie plebis tuendae.
I 10, 9 extortum invito senatu consulatum.	I 26, 4 honorum et magistratuum consortium quamvis invito senatui extorsit.
II 52, 12 cum terrorem circumferret.	II 2, 21 Regulus cum terrorem nominis sui late circumtulisset.

[1]) Cf. Georg. Helmreich, Bursians Jahresbericht 1889 pag. 231; non omnes locos, quos hic comparavit, probo

IV 15, 18 aderant iuveni modestia ac forma.	IV 2, 56 aderat puellae forma.
IV 19, 13 victoria per avaritiam foedata.	I 3, 5 sic unius manu parta victoria, quam ille mox parricidio foedavit.
IV 40, 12 erumpere aemulationem. cf. V 11, 1 discordia erupit.	IV 2, 13 statim aemulatio erupit.
IV 46, 14 castella rupibus indita.	III 1, 14 saxeo monti urbs indita.[1]
IV 50, 2 aliis mutuos inter se ictus parantibus.	IV 2, 33 mutuis ictibus inter se concurrunt.
an. VI 36, 1 Mox Artabanus tota mole regni ultum iit. hist. I 61, 10 tota mole belli secuturus. Praeterea cf. hist. II 16, 4. 74, 11. III 1, 13. 46, 11. an. I 60, 1. XIII 6, 5. XV. 2, 18. Agr. 17, 8 molem sustinuit.	III 5, 14 tota denique regni sui mole . . . veniebat. II 6, 49 cum nova belli mole veniebat. Praeterea cf. II 17, 13. III 10, 24. IV 2, 58 molem sustinuit.
an. XV 59, 7 ille scaenicus (de Nerone).	II 14, 4 ab illo imaginario et scaenico rege.
an. XVI 19, 3 vitam expulit.	III 5, 26 spiritum ferro expulit.

Cornelius in commentatione sua, quae inscribitur: Quomodo Tacitus, historiarum scriptor, in hominum memoria versatus sit usque ad renascentes literas saeculis XIV. et XV. (Programm des Kgl. Gymnasiums zu Wetzlar 1888) pag. 16 locum Flori IV 2, 17 »disciplina, armis etiam Romanis adsueverat« comparat cum Tac. an. II 52, 10; fugit eum apud Tacitum legi »disciplina et imperiis« non »d. et armis«. De hoc loco infra p. 8 dicemus.

Jam exemplis supra propositis addendae sunt nonnullae locutiones, quibus rhetorica quaedam orationis amplificatio inest, quae apud utrumque scriptorem inveniuntur. Quas si diligentius intueberis, facile in Floro Taciti vestigia agnosces. Velut *aemulatio et invidia* Tac. hist. I 65, 6. II 21, 9. 101, 5. III 65, 3. Flor. I 5, 1. 11, 1. — *causa et initium* Tac. hist. I 51, 1. II 1, 1 52, 6. IV 48, 3. an. IV 1, 5. Flor. III 21, 6. — *libido et luxus* Tac. hist. I 24, 2. Flor. IV 11, 1. — *memoria et recordatio* Tac. dial I 1, 14. Flor. II 12, 2. — *pax et quies* Tac. hist. IV 1, 18. Flor. 1 18, 25. III 21, 10. — *rabies et furor* Tac. hist. I 63, 5 Flor. I 11, 7. II 18, 15. 19, 4. — *flammis ferroque*, quod Tacitus in deliciis habuit (cf. Woelfflin. Philol. XXIX 557.), apud Florum exstat III 18, 14. — *rudis et informis* Tac. dial. 18, 5. an. XII 35, 10; cf. Germ. 45, 18. Flor. III 20, 5. — *sanctius et reverentius* Germ. 34, 11. Flor. IV 12, 66. — *pulcher ac decorus.* Agr. 33, 20. Flor. III 12, 4. — *socius amicusque* an XV 5, 3. Flor. III 21, 28. — *novus et recens* Tac. hist. IV 65, 15. *integer ac recens* Flor. III 1, 13. — *inaccessus ac praeceps* Tac. Germ. 1, 6. *arduus inaccessusque* Flor. III 1, 14. His adde haec Hendiadys figurae exempla: *clamore et impetu* Tac. hist. IV 23, 9. Flor. I 13, 14. — *luxus et otium* Tac. an. I 16, 8. IV 67, 16. *luxus et otia* Flor. II 8, 8. — *nives et montes* Tac. an. XII 13, 1. *rupes et nives* Flor. IV 12, 4. Quibus ex exemplis ut unum alterumve etiam apud alios scriptores inveniatur, tamen coniuncta demonstrant non sine aliquo fructu Taciti libros a Floro esse lectos.

Quoniam rhetoricam dictionis indolem in utroque scriptore comparavi, pauca adiungenda videntur de *orationis variatione*, in qua magna cernitur stili Tacitei proprietas. Eadem enim licentia, qua Tacitus, Florus in compluribus rebus enumerandis variat particulas, ut »et«, »que«, »atque« nullo discrimine inter se permutentur, cuius rei plurima occurrunt exempla; cf. diss. p. 24.

[1] Cf. Draeg. synt. Tacit pag. 119.

Simili modo orationis concinnitas violatur eo, quod variantur casus velut I 6, 3. 16, 3, praepositiones velut I 1, 15. 11, 5. IV 10, 7 numerus, velut I 18, 27, verbum et nomen, velut I 1, 17. 3, 1. II 6, 2, genetivus et adivectivum velut II 12, 3. 14, 3. 4. IV 9, 7, nomen gentis et terrae, velut I 9, 7. III 1, 12. 12, 4. 5, 28. 18, 6 et quae sunt similia. Qua ex re quid Flor. I 13, 2 ad veram lectionem constituendam repeti possit, in altera parte videbimus. Denique non praetermitto Florum I 2, 3 dicere »Vestae virgines« pro »virginibus Vestalibus«, quae est forma vulgaris; videtur autem illam repetivisse a Tacito, quippe qui in annalibus vulgaris locutionis, quae in historiis exstat, taedio captus eam usurpet.

In *vocabulorum collocatione* qua ratione secutus sit Florus Tacitum, quoniam in dissertatione mea p. 36—41 copiosius disserui ratione habita eorum, quae Andresenius in commentatione »De vocabulorum apud Tacitum collocatione« Programm des Berlinischen Gymnasiums zum grauen Kloster 1874 proposuit, hoc loco insigniora tantum nonnulla exempla afferam. Tac. an. XI 35, 4 legitur: »effigiem patris Silii *consulto senatus* abolitam demonstrat«. In genetivo »senatus« postposito eo magis nobis offendendum est, quod S. C. nota usitata fuit stili quem dicunt curialis; cf. corp. grammat. lat. IV 273 K. Hanc insolitam collocationem Florus imitatus est III 21, 8 »ex consulto senatus adversariis hostibus iudicatis«. Porro mos Taciteus adiectiva attributa a nominibus propriis derivata priore loco collocandi etiam Floro videtur placuisse. Sic legimus »Pomptino agro« I 13, 20 Tac. an XV 42, 11 »Punicum bellum« II 3, 1. 6, 1; Tac. an IV 56, 8. Alpina corpora II 4, 2. »Sullana tempestas« et alia sescenta hisce similia exempla; cf. diss. p. 37. Porro rarissima sunt exempla adiectivi numeralis inusitate positi, qualia leguntur Tac. an. III 10, 10 »iudice ab uno« XI 36, 11 »noctemque intra unam«. Flor. III 17, 5 »urbe in una«. — Praeterea inter se conferantur velim Flor. II 8, 15 »Maeandrum ad amnem« et Tac. an. II 60, 2 »oppido a Canopo« IV 43, 15 »montem apud Erycum«. XV 53, 11 »Ferentino in oppido«. Hunc morem praepositionis duobus substantivis arte inter se cohaerentibus inserendae Tacitus primus in pedestrem orationem recepit neque id prius fecit quam in libris ab excessu divi Augusti. Ante eum singulis locis Vergilius et Ovidius, hic Metam. XI 156, ille Aen. VIII 292 praepositioni »sub« similem locum assignaverant. — Praeterea Tacitus in deliciis habuit verbis »accedere« »addere« »adesse« »augere« primum in enuntiato locum assignare, quippe quae aut summam sententiae contineant aut transitum ad ea quae sequuntur parent. Hoc Florus quoque adamavit: I 18, 5 »aderat sine mora querellam ferens legatio«. I 13, 14. II 2, 34. 9, 3. III 7, 8. 9, 1. IV 2, 56. — IV 2, 65 »auxerat sacramentum ipsa clades imperatoris«. — IV 1, 4 »additum est pignus coniurationis sanguis humanus.« — IV 2, 65 »accessit copiis Mauritaniae rex Iuba« et alia exempla. Neque silentio praetermittendum est Florum aeque ac Tacitum ablativi absoluti et gerundii eam rationem sequi, ut longe plurimis locis verbum ante substantivum collocet, cuius rei exempla in quavis fere pagina leguntur. Hist. I 59, 1. an. III 56, 6 IV 29, 14 Tacitus »deinde« sive »dein« inter praenomen et nomen posuit; idem habes apud Florum I 4, 1 »Ancus deinde Marcius. —: mox« saepius a Tacito inter adiectivum et substantivum collocatur, ut Woelfflinus observavit, velut hist. I 32, 12. II 101, 4. an. VI 34, 10. XI 26, 13. XIII 22, 3. Hoc imitatus est Florus I 19, 1 »omnis mox Italia« IV 12, 59 »certa mox fides«. Magna denique similitudo inest hisce locis: an XIII 54, 2 »ereptum ius legatis ducendi in hostem« et Flor. III 5, 16 »fiduciam oppidanis resistendi nuntius fecit«

Quoniam in universum de utriusque dicendi genere disputavi, nunc nonnullas res ad syntaxim pertinentes proponam, quas Florus sive consulto sive inscius videatur imitatus esse; illud moneo, ea quae Taciti vere propria videntur, quam artissimis finibus esse circumscripta.

Substantiva abstracta pro concretis posita haec apud Tacitum et Florum exstant: »dilectus« pro militibus conscriptis hist. IV 71, 5 »dilectus per Galliam habitos in civitates remittit« Flor. IV 2, 5 »hinc Gallici Germanique dilectus scl. stabant«: — »fides« pro auctore, indice, hist. II 5, 12 »praecipua concordiae fides Titus« Flor. I 2, 3 »Janumque geminum, fidem pacis ac belli«. — »matrimonia« pro uxoribus, an II 13, 13 »matrimonia hostium praedae destinare«. Flor. I 1, 10 »matrimonia a finitimis petita«. — »dominatio« pro dominis, an XIII 1, 13 »dominationibus aliis fastiditus«. Flor. I 24, 3 »totam eam dominationem . . . in carcerem et catenas detraxit«.

Tacitus primus substantivum »captivitas« usurpavit pro expugnatione, sine dubio sic interpretans Graecorum ἅλωσιν; cf. hist. III 70, 13 »captivitatibus urbium«. an. XVI. 16, 10 »captivitate urbium«. Hoc Florus imitatus est II 6, 8 »manibus eorum vastatione Italiae, captivitate Africae, ducum . . . exitio parentatum est.« — Saepissime apud Tacitum, qui huius usus auctor videtur esse, »epistula« plurali numero de una epistula legitur, cf. Gerber et Greef lex. Tac. sub h. v. Apud Florum exstat II 12, 14 »sed multo prius gaudium victoriae populus Romanus quam epistulis victoris praeceperat«.

Quod attinet ad adiectivorum usum, substantivi vice fungitur »egregium«, Tac. an. III 70, 11. IV 24, 10. Flor. III 10, 4 »illud egregium ipsius ducis«. — Comparativum »innocentius« Florus ex Tac. hist. I 9, 9 desumpsit; exstat autem IV 1, 6, quo loco Tacitus codicis Bambergensis lectionem tuetur.

Nihil apud Tacitum frequentius est, quam ellipsis verbi substantivi. Livius aliique scriptores quamquam hac ellipsi utuntur, tamen caute et dubitanter ad eam accedunt;[1]) Tacitus autem tanta libertate tantaque licentia eam usurpat, et non uno loco editores in nimis audaci brevitate offendentes copulam reponere aequum duxerint; cf. Draeg. synt. hist.² I p. 204. Qua in re Tacitum aliquid valuisse ad Flori dicendi genus conformandum et ex numero et ex ratione exemplorum cognoscitur. Neque enim solum in unaquaque huius scriptoris pagina plura illius omissionis exempla inveniuntur, sed etiam, id quod raro apud ceteros scriptores fit, in enuntiatis relativis, condicionalibus, temporalibus verbi substantivi et indicativus et coniunctivus excidit neque id uno loco sed saepius. Porro Florus aeque ac Tacitus (cf. Heraeum ad hist. I 19) in deliciis habuit in causa vel origine alicuius rei narranda post »hinc, inde, unde« »est« sive »erat« omittere. Praeterea apud Florum exciderunt verba movendi, agendi, manendi, regnandi, pugnandi, subigendi alia. Denique magna similitudo intercedit inter hosce locos: Tac. hist. II 16, 14 »et longe Germaniam viresque legionum«. Flor. II 2, 8 »longe illis nauticae artes h. e. non profuerunt». II 6, 34 »longe illi triplex murus«. His enim locis non solum statuenda est ellipsis, sed etiam adverbium praedicati vice fungitur.

In adverbiis coordinandis Florus nonnumquam Tacitum imitatus est. Tac. an. I 47, 13 »primo prudentes, dein vulgum, diutissime provincias fefellit; cf. I 20, 10. Flor. IV 9, 2 »primum hostes, deinde civis, tandem etiam saeculum terrore liberavit«. Hunc locum Tacitum sapere iam Freinshemius cognovit. — Tac. an XV 11, 1 »Vologeses, quamvis obsessa a Paeto itinera hinc peditatu inde equite accepisset.« hist. V 24, 11 »inde iniuriam et culpam, hinc ultionem et deos

---

[1]) Qua in re quantum differant Livius et Tacitus, exponere conatus est Paulus Petzke in dissertatione, quae prodiit Regimonti 1888: »Dicendi genus Tacitinum quatenus differat a Liviano«. Vereor ne haec quaestio diligentius quam utilius instituta sit; cf. Archiv für lat. Lex. u. Gram. VI 292. Berliner Phil. Wochenschrift 1889 pag. 1619—21. Bursians Jahresbericht 1889 pag 231.

fore«; cf. Agr. 25, 10. Flor. III 22, 6, cum hinc Domitius et Thorius, inde Hirtulei proluderent III 21, 18, »cum hinc octo legiones . . . starent in armis, inde ab Asia . . . Sulla properaret«. I 3, 4. II 12, 16. IV 2, 5. 7, 11.

Quod ad casuum syntaxim attinet, Florus haec videtur Tacito debere: »elabi« cum accusativo Tacitus habet an. I 61, 15. IV 64, 13, hist. III 59, 11 »custodias Vitellii elapsum«. Flor. I 10, 7 »elapsa custodiam«, quo loco Sauppius, »de arte critica in Flori bellis recte facienda« in indice scholarum Goetting. 1870 Nazariani lectionem suo iure restituit. — »invadere«, h. e. per vim occupare, cum accusativo apud utrumque locis simillimis legitur. Tac. hist. II 92, 12, »invaserant opes imperii«. III 66, 11 »ubi imperium Vespasianus invaserit«. an XIII 19, 17, »rem publicam invadere« an XV 52, 11. Flor I 6, 1 »gubernacula urbis invadit« I 8, 2 »ut invaderet regnum«. IV 2, 11 »de invadenda re publica facile convenit«. Praeterea conferas velim hist. IV 68, 18 »si exercitum invasisset«, i. e. regimen exercitus, et Flor. II 14, 3 »regnum pariter ac bellum invaserat«, h. e. regimen belli. Similia exempla leguntur apud Aurelium Victorem, qui quin multa Tacito debeat, dubium non est; cf. Woelfflinum in mus. rhen. XXIX p. 302 de hac re disserentem.

Dativi pro genetivo insolentius positi haec ex utroque scriptore exempla comparanda sunt: Tac. hist. II 19, 8 »quod coloniam virium et opum validam . . . . . sedem bello legisset«. Flor. IV 2, 35 »sedem bello Pompeius Epiron elegerat«. Tac. hist. V 8, 2 »Hierosolyma genti caput«. an. I 56, 15 »id genti caput«. Flor. I 1, 4 »Alba tum erat Latio caput«, — »inhiare« cum dativo translate de personis pluribus locis a Tacito dictum est velut an. IV 12, 14 »Agrippinam subnixam popularibus studiis inhiare dominationi«. XI 1, 2, XII 59, 3 »hortis inhians« XVI 17, 16 »Nero . . . . . opibus eius inhians«. Idem exstat apud Florum III 11, 12 »(Crassus) dum Parthico inhiat auro« III 11, 5 »regis inhians ille thensauris«.

Ablativus ab utroque scriptore contra ceterorum consuetudinem adiunctus est suescendi sive assuescendi verbo. Flor. IV 12, 17 »barbaros et signis militaribus et disciplinâ, armis etiam Romanis adsueverat«. Tac. an. II 52, 10 »divisusque exercitus, ut Tacfarinas lectos viros et Romanum in modum armatos castris attineret ⟨et⟩ disciplina et imperiis suesceret«. His locis manifestam esse utriusque similitudinem Carolus Sittl (Archiv für lat. Lex. u. Gram. I 517) exposuit, qui Pichenae Halmiique coniecturam apud Tacitum pro »disciplin**a**« scribere iubentium »disciplin**ae**« non probat. — Ablativi causales apud ceteros scriptores non exstantes apud utrumque hi leguntur: »aemulatione et invidia« Tac. hist. II 29, 9. 101, 5. III 65, 3. Flor. I 11, 1. (cf. supra pag. 5) »aemulatione« solum legitur I 14, 1, ut Tac. an. II 44, 7 et saepius. »contemptu« Tac. an. VI 45, 7 Flor. I 14, 1. — »furore« Tac. hist. I 63, 5. Flor. I 24, 1. — »magnitudine sceleris« Tac. hist. I 28, 2. »magnitudine cladis« Flor. II 6, 15 »respectu« Tac. dial. 16, 27 ex Spengelii emendatione, Flor. IV 2, 79. —

Quod attinet ad *praepositionum* usum, haec inter Tacitum et Florum similitudo intercedit: »Apud« uterque scriptor pro »in« cum ablativo ponit. Nihili facio, quod hic usus, qui vulgaris quem dicunt sermonis proprius erat, bis apud Ciceronem (Verr. IV 22. legg. II 16), semel apud Livium (XXXXIII 12, 1) exstat: Tacitum cum primum idque orationis variandae studio adductum in librorum orationem recepisse non solum ex eo elucet, quod aequo magis invenitur, sed etiam ex eo, quod, quo longius in scribendo procedit, eo licentius illi praepositioni non solum nomina propria sed etiam appellativa adiungit; cf. Draegeri synt. hist. I p. 2 585 sq. Neque Florus hoc imitari dubitavit: I 1, 5 »ipse fluminis amator et montium, aput quos erat educatus«; cf.

Tac. an. XII 13, 8 »interea Gotarzes apud montem, cui nomen Sanbulos, vota dis loci suscipiebat«. Flor. IV 2, 45 »apud principia conspectus est«; sed III 10, 12 »in principiis legitur.«

Idem fere dicendum est de »post« praepositione, qua Tacitus orationis brevitatem affectans ita utitur, ut aut participium addendum sit aut praepositio cum substantivo enuntiati temporalis vice fungatur. Qua de re uberius disputaverunt Woelfflinus in Philologi tomo XXVI pag. 133 et Binsfeldius in mus. rhen. t. XXVI p. 312. Tac. hist. III 49, 2 »Antonius nequaquam pari innocentia post Cremonam (scl. deletam) agebat« cf. Flor. I 19, 1 »quid enim post Tarentum (scl. captum) moliri auderent?« II 7, 1 »post Carthaginem (scl. deletam) vinci neminem puduit«. III 1, 1. 4, 1 »post Macedonas« h. e. postquam Macedones victi sunt. IV, 2, 29 »post quinque legiones« (scl. devictas) IV 8, 9 »post Xerxen«.

Venio ad »propter« et »ob« praepositiones. Bieligkius, ut Flori elocutionem a Liviana pendere demonstret, pag. 50 sq. comparat Flor. I 1, 15 »ob aetatem« IV 2, 37 »ob inopiam« cum Liv. XXI 2, 6 »ob iram« et aliis locis. Sed fugit eum Livium promiscue usurpare et »propter« et »ob« vi causali, apud Tacitum autem et Florum singulis tantum locis exstare »propter«, cum ceteris omnibus locis causa exprimatur praepositione »ob«, eique adiungantur non solum substantiva sed etiam pronomina demonstrativa velut ob ea, ob hoc, ob haec. Itaque non potest Florus in hac re imitatus esse Livium. Quod ita se habere egregie exposuit Woelfflinus (Archiv für lat. Lex. u. Gram. I 161 sqq.), qui iam ante Tacitum »propter« causale magis magisque neglectum esse vidit. Tacitum imprimis ab hac voce abhorruisse intellegitur ex magno locorum quibus »ob« legitur numero. Etiam Ammianus Marcellinus, quem Taciti dicendi genus imitatum esse satis constat, uno loco excepto »ob« usurpat. Ac si quis quaerit, qui fieri potuerit, ut propter causale argentea quae dicitur latinitate magis magisque evanesceret, haec reperitur causa, quod scriptores aegre ferre coeperunt eandem praepositionem et causalem et localem habere vim, qua in re prioribus temporibus offenderat nemo.

Etiam in *particularum* usu nonnumquam in Floro elocutionis Taciteae proprietates deprehenduntur. Velut Florus adamavit »iam et«, quod Tacitum, ne repetita voce »iam« legentium aures offenderet, pro »iam etiam« posuisse Woelfflinus in Philologi tomo XXV p. 110 ostendit; cf II 6, 42. 15, 11. III 20, 3. IV 2, 10. 8, 1. — In pluribus rebus enumerandis Florus aeque licenter ac Tacitum particulas copulativas variasse supra p. 5 memoratum est.

Neque minus clare ex *parenthesium* usu perspicitur nonnulla ex Tacitino dicendi genere in Florianum redundasse. Non dico de hisce locutionibus: mirum, incredibile, horribile, immane dictu, incertum an, dubium an, quippe quae etiam apud alios scriptores legantur; apud solum Tacitum exstat »rarum« neque id prius legitur quam in annalibus, ut ii qui Tacitum, quo magis in scribendo procederet, eo singularius orationem suam conformasse cum Woelfflino consentiunt, scriptorem hanc locutionem ex suo ipsius ingenio prompsisse facile intellegant. Legitur autem an. I 39, 17 »ac ni aquilifer Calpurnius vim extremam arcuisset, rarum etiam inter hostes, legatus populi Romani Romanis in castris sanguine suo altaria deum commaculavisset«. I 56, 7 »rarum illi caelo«. VI 10, 11 »rarum in tanta claritudine«. Idem habes apud Florum I 3, 5, »sic — rarum alias decus — unius manu parta victoria est«.

Eodem modo in »donec« coniunctionis usu Floriano Taciti imitatio agnoscenda est. Coniungit enim Tacitus hanc coniunctionem notione »bis«, quam saepissime ei imponit, omnino inusitate uno loco cum imperfecti temporis modo indicativo, ubi perfecti temporis modum indicativum exspectaveris, id quod apud Tacitum ἅπαξ εἰρημένον esse omnes consentiunt: hist. I 9, 4 »inferioris Ger-

maniae legiones diutius sine consulari fuere, donec missu Galbae A. Vitellius aderat«. Neque haec constructio fugit Florum, qui loco simillimo in suum usum eam convertit. I 7, 10 enim legitur »tam diu superbiam regis populus Romanus perpessus est, donec aderat libido«. Sic recte ex codice Bambergensi a Sauppio editum est; in Nazariano falsa lectio »aberat« exstat, quam praetulit Halmius. Sed eam ferri non posse ex eo intellegitur, quod »donec« apud Florum semper »bis« interpretandum est. I 9, 8. 10, 8. 11, 2. II 6, 17. III 3, 5. 5, 2. 21, 5. 25. 22, 9. IV 9, 6. Ac ne quis cum Halmio offendat in eo, quod nostro loco praecedit »tam diu«, moneo etiam I 10, 8 »donec« praecedente »tam diu« »bis« valere: »Tarquinii tam diu dimicaverunt, donec Arruntem filium regis manu sua Brutus occidit«. — Cum coniunctionum temporalium mentio facta sit, silentio non praetermitto »quamdiu« ut apud Tacitum sic apud Florum nullo loco legi.

Etiam in »quasi« particulae usu Florum Taciti elocutionem esse imitatum manifestum est, sive maximum numerum locorum, quibus haec particula exstat[1]), respicis, sive novam vim causalem, quam Tacitus primus huic voci imposuit. Non dico de huius particulae usu vulgari: satis habeo monere ei apud Tacitum non uno loco vim causalem inesse eamque idem valere atque Graecum ὡς, ut nobis plerumque interpretandum sit, »angeblich weil«; cf. Draegeri synt. hist. II pag. 680 sq., ubi exempla Tacitea suppeditantur. E Floro huc referenda sunt: I 2, 3 »haec omnia quasi monitu deae Egeriae, quo magis barbari acciperent«. Consentaneum est nobis interpretandum esse »angeblich auf Geheiss« I 6, 2 »ergo inter Tarquinii mortem adnitente regina substitutus in locum regis quasi in tempus«. I 11, 1 »igitur omne Latium Mamilio Tusculano duce quasi in regis ultionem tollit animos«. I 14, 3 »quasi monitu deorum«. I 18, 22. III 19, 4. 21, 20. IV 12, 4. Eodem modo Tacitus usurpavit »velut« an. XI 24, 4. XV 53, 12. XVI 2, 3; cf. Flor. I 13, 14 »velut deos geniosque venerati« h. e. im Glauben, es seien Götter. — »sic — quasi« Florus pluribus locis usurpavit, ut III 6, 1 »sic maria bello quasi tempestate praecluserant«. III 6, 10. 10, 3. 15. 21, 20. IV 7, 1. 11, 11. Ante Florum ex argenteae aetatis scriptoribus apud Tacitum solum legitur dial. 13, 9. — Primus Tacitus usurpavit »perinde quam«: hist. I 30, 23 »perinde a nobis donativum ob fidem quam ab aliis pro facinore accipietis«. IV 52, 4. 72, 16. an. IV 20, 20 (sine dubio cum Beroaldo »perinde« legendum). VI 30, 12. XV 21, 8. Hoc imitatus est Florus III 3, 17 »perinde speciosa mors earum fuit quam pugna«.

»Quamvis« apud Tacitum primum rem vere gestam significat hist. II 79, 4 et aliis locis. Idem Flori proprium est; cf. I 10, 2 »quamvis et armis et fame urgueret«. II 6, 30 »qu. pugnaret«. II 7, 2. 11, 5. III 19, 12. IV 2. 36. 7, 1. 9, 1. Eandem coniunctionem Tacitus primus participio aut ablativo absoluto adiunxit; Livius Ciceronianis legibus se continens eam nisi cum adiectivis non coniungit, si quidem, id quod dubium esse non potest, II 39, 7 »externus timor . . . . quamvis suspectos infensosque inter se iungebat animos« suspectos pro adiectivo est habendum. Tac. hist. I 5, 9 »quamvis capite defectionis ablato manebat plerisque militum conscientia« an. I 6, 2 »quamvis firmatus animo centurio«. I 37, 11. Idem non uno loco apud Florum invenitur: I 6, 1 »nec obscuritas inhibuit (scl. Servium Tullium) quamvis matre serva creatum. II 15, 12 »quamvis profligato urbis excidio tamen fatale Africae nomen Scipionum videbatur«. III 1, 18 »qu. victus ac vinctus«. 10, 2 »qu. toto orbe divisi.« IV 1, 11.

---

[1]) Cf. Woelfflin. Phil. XXIV 117—122. Spengel., Abhandlungen der Bayr. Academie der Wissenschaften IX 1861 p. 340.

II.

De Flori verbis emendandis Iahnius in editione sua Lipsiae a. h. s. LII in publicum emissa ita iudicavit, ut codicibus recentioribus omissis Bambergensem adhibito ubi fieri posset Iordane, quem multa ad verbum ex Floro exscripsisse constat, fundamentum verae lectionis restituendae habendum esse diceret. Sed vel optimum codicem non immunem a vitiis esse, quae emendatione egerent, sive ex libris antiquioribus translata essent sive ex librarii incuria nata. Ad quae deprehendenda atque tollenda permagni momenti esse codicem Nazarianum ipsum quoque saeculo IX scriptum, qui quamquam in universum inferior esset, tamen haud pauca sive casu sive librarii diligentia scripta servavisset, quae in Bambergensi corrupta exstarent. Quod quamquam in universum recte iudicatum esse nemo est qui neget, tamen Iahnium nimio Bambergensis studio abreptum iusto pluribus locis eius scripturam Nazariano praetulisse ii, qui posterioribus temporibus ad criticam in Floro faciendam accesserunt, facile intellexerunt. Velut haud ita multo post Halmius, quamquam omnino cum Iahnio consentit, quin etiam plura quam hic ex Bambergensi restituit, tamen non uno loco ad Nazarianum redeundum esse putavit. Post eum Franziscus Koehler in dissertatione Gottingensi a. h. s. LXV, quae inscribitur »Observationes criticae in Iulium Florum« vel sententiarum rationibus vel dictionis proprietate, qua usus est Florus, commotus Nazariani in nonnullis rebus praestantiam demonstrare conatus est. Nonnullis annis post (a. 1871) idem fecit Sauppius in commentatione »De arte critica in Flori bellis recte facienda« indici scholarum Gottingensium praemissa, ubi doctissimus ille vir aut aliorum scriptorum testimoniis nisus aut Flori dicendi consuetudine recte perspecta aut rerum ac verborum contextu ductus multis locis Nazariani lectionem retinendam esse censuit. Neque postea defuerunt, qui alius alio loco Nazariani scripturam iis, quae in Bambergensi leguntur, praeferrent; ut de aliis taceam, paucis abhinc annis Theodorus Opitz quasi quoddam spicilegium criticum in Iulio Floro faciens (Programm des königl. Gymnasiums zu Dresden 1884) aliquot locis a prioribus neglectis veram scriptoris manum imprimis pag. 13 sqq. ex Nazariano restituit. Optimo enim iure hic monuit non semel exhibere Nazarianum lectionem multo rariorem exquisitioremque ea, quae inveniretur in Bambergensi; iniuria autem esse factum, quod in critica facienda eiusmodi lectiones aspernati sint editores. Quod recte iudicare Opitzium evidenter nuperrime demonstratum est a Woelfflino (Archiv für lat. Lex. u. Gram. VI 4). Duobus enim locis, quibus Florus utitur flagrandi verbo II 18, 7 (54, 29 Iahn)[1]) et III 5, 3 (64, 4), Nazarianus exhibet *fraglare,* quae forma apud Frontonem, Apuleium, Arnobium, Cyprianum tam frequens est, ut dubium non sit, quin scriptoribus ipsis, non

---

[1]) Hoc loco ex Woelfflini collatione — Iahnium fugit — *firaclans* legitur. Non est dubium quin in archetypo scriptum fuerit *fraclans;* corruptela inde est orta, quod scriba, ut ex sua sententia *fraglans* corrigeret, litterae r litteram l superscripsit, quae postea falso pro i habita est; cf. Archiv IV 9.

librariis debeat originem. Ea autem, quam hic habemus, metathesis liquidarum l et r propria est Africanae quae dicitur latinitatis scriptorum: quorum in numero quin Florus quoque habendus sit nemo dubitat, qui dialogum illum »Vergilius orator an poeta« a Floro conscriptum satis diligenter perlegit, unde elucet historicum eundem esse atque rhetorem et poetam eumque fuisse oriundum ex Africa. Quae cum ita sint, iniuria adhuc forma »fraglare«, quam Florus primus litteris mandavit, in Nazariano recte servata neglecta est. Idem codex I 9, 4 (12, 17) exhibet: »Horatius Publicola *ex* summo studio adnisus est ad augendam liberi populi maiestatem«. Editores, qui hoc loco praepositionem eiecerunt, fugit post Florum apud Africanos simillima legi. Velut Fronto p. 42, 19 N. habet »ex summis opibus premere« 228 »laudem ex summis opibus conscribere« Apulei. met. II 32 »ex summis viribus inruentes« VIII 5 »ex summo studio bestiam insequi« et id genus alia. Verisimile est Florum admodum adulscentem hanc locutionem in Africa audivisse, non oblitum esse senem. Nam eam ex Plauto, qui talia adamavit, in eius dicendi genus non influxisse vix est cur memorem.

Hisce exemplis, quibus alia addere facile est, satis demonstratum videtur, non omnibus locis ea, quae in codice Nazariano rariora atque a communi dicendi genere recedentia inveniuntur, prorsus esse contemnenda. Quam rem eo magis commemorandam existimavi, quod locis infra propositis nonnumquam ex Nazariano lectionem rariorem ea, quae est in Bambergensi, restituere conabor.

Nonnullis locis Naz. verbum substantivum omittit, cum in Bamb. legatur. I 15, 3 (20, 1) *qua victoria tantum hominum, tantum agrorum redactum in potestatem* (Bamb. addit *est);* II 15, 2 (49, 16) *adquin si quis trium temporum momenta consideret, primo commissum est Punicum bellum, profligatum secundo, tertio vero confectum* (Bamb. *est)* IV 2, 46 (99, 13) *qui mox adacto in os gladio sic inter cadavera repertus* (Bamb. *est);* IV 12, 1 (119, 24) *hac clade factum* (Bamb. *est), ut imperium . . . . in ripa Rheni fluminis staret.* His locis Nazarianum Flori manum servasse iis, quae supra p. 7 exposui probatur. Etiam III 14, 3 (80, 4) Halmius *sed,* quod in Bamb. est, perverse in *est* mutavit; melius cum Naz. omittitur; neque est, cur IV 2, 69 (102, 1) et IV 2, 71 (102, 7) cum Iahnio ex Bambergensi *est* addatur. Eadem de causa II 15, 11 (50, 10) Nazariani lectionem *operti portus, nudatus et primus et sequens, iam et tertius murus* multo praefero lectioni Bamb. *nudatus est* scribentis. Denique IV 12, 60 (122, 22) *circa enim* (sic Halmius) *omnis aurifera est et chrysocollae . . . . ferax* Iahnius nulla necessitate coactus *est* in textum recepit, quamquam neque in Bamb. neque in Naz. exstat. — Contra III 15, 6 (80, 28) *caput tribuni plebis percussoribus auro repensatum* Bamb. copulam, quae in Naz. legitur, omittit.

I 7, 2 (10, 20) *hic regnum avitum, quod a Servio tenebatur, rapere maluit quam expectare missisque in eum percussoribus scelere partum potestatem non melius egit quam adquisierat.* Sic Bamb., Iahnius, Halmius. Contra Naz. exhibet *inmissisque in eum percussoribus,* quae lectio unice vera est. Nam »inmittere percussorem« idem est quod »subornare«, apud nos dingen, quae locutio primum invenitur apud Tacitum an. III 16, 6 »nec illum sponte extinctum, verum inmisso percussore«. Apud Florum in utroque codice servata est III 1, 8 (58, 13). Praeterea legitur apud Aurelium Victorem, quem multa Tacito debere supra memoratum est, de vir. illust. 6. 66. 67. 76. 81.

I 15, 2 (19, 18) *qua Nar, Anio, fontes Velini* Bamb. *fontesque Velini* Naz., quod haud scio an verum sit. Videtur enim Florus meminisse Vergilii Aen. VII 517 »sulpurea Nar albus aqua fontesque Velini«.

II 2, 17 (30, 27) *insuper augente Nautio tribuno metum* Bamb. *augente insuper* Naz. Hanc collocationem veram esse puto. Tacitus quidem »insuper«, qua voce frequenter utitur, semper illi verbo postposuit, cui sententiae vis inest, ut intellegi licet ex iis, quae Gerber in Philologi t. XXXIII p. 623 exposuit, ubi scripturam librorum hist. II 93, 9 mutandam censet in »confusus insuper«.

II 2, 29 (32, 7) *Appio Claudio consule non ab hostibus, sed a dis ipsis superatus est, quorum auspicia contempserat, a b h i s statim classe demersa, ubi ille praecipitari pullos iusserat.* Sic Iahnius edidit ex Bamb. eumque secutus est Halmius; sed hic postea in annotatione critica Nazar. lectionem *ibi statim classe demersa* praeferendam censet. Neque id iniuria fecit. Nam *ab his* post *a dis* haud ita bene ferri potest; accedit, quod *ubi* ad id quod praecedit *ibi* respicit; denique non est, cur moneam Nazariani lectione recepta omnem sententiam multo significantiorem fieri.

II 6, 18 (37, 7) *pons de cadaveribus iussu ducis factus in torrente V e r g e l l o.* Sic Bamb., quem Iahnius et Halmius secuti sunt. Contra Nazariani lectio *in torrente Vergelli* ut aliis locis multo rarior est, quam eo magis retinendam esse censeo, quod Florus etiam I 11, 1 (14, 9) scripsit »apud Regilli lacum«, quo loco libri consentiunt. Eiusmodi genetivus appositionalis, qui dicitur, more Vergiliano saepius invenitur apud Livium, velut VIII 13 »Asturae flumen« XXIV 2 »ad lacum Averni« Tac. an. VI 50, 4. XV 46, 9 »promunturium Miseni«.

II 15, 1 (49, 10) »*Tertium Punicum bellum et tempore exiguum (nam quadriennio r a p t u m est) et in comparationem priorum minimum labore (non enim tam cum viris quam cum ipsa urbe pugnatum est) et plane m a x i m u m eventu.* Sic Iahnius et Halmius ex Bamb. ediderunt. Contra Naz. exhibet *nam quadriennio p a t r a t u m est*, quod multo praefero. Ut omittam cum ea, quae in rapiendi verbo inest, celeritatis notione »quadriennio« haud ita bene congruere, »bellum patrare« — vituperat hanc locutionem Quintilianus VIII 3, 44 — invenitur Sall. Iug. 75, 2 Tac. hist. III 64, 10 an. II. 26, 6. III 47, 1. Vell. II 79, contra »bellum rapere« quod sciam uno Lucani versu V 409 comprobatur. — Porro Naz. exhibet *sed plane maximo eventu.* Koehlerus iam restituit *sed plane;* etiam *maximo eventu* veram lectionem esse affirmo. Habes enim hoc loco, cum praecedant »tempore exiguum« et »minimum labore«, exemplum variationis illius, quae Taciti maxime propria est. Ei variationi Florum quoque studuisse ex eis elucet quae supra p. 6 exposui. Simillime comparatus est locus I 13, 2 (22, 15) *cum magnitudine et muris portuque nobilis* (scl. Tarentus) *tum m i r a b i l i situ;* non erat, cur hic Iahnius *mirabilis* corrigeret.

II 15, 12 (50, 16) *hunc Paullo Macedonico procreatum Africani illius magni filius decus gentis assumpserat.* Sic Iahnius et Halmius ex Bamb. scripserunt; contra Naz. habet *in decus*

gentis, quod retinendum censeo. »assumere in« apud Livium, Velleium, Plinium et saepius apud Tacitum exstat; cf. an. I 8, 3 »Livia in familiam Iuliam nomenque Augustum assumebatur« et alios locos in lexico Taciteo p. 47.

III 1, 14 (58, 29) *hic et urbem ab Hercule conditam Capsam . . . . mira quadam felicitate servavit.* Sic ex Bamb. Iahnius et Halmius ediderunt; mihi multo magis probatur lectio Nazariani *urbem Herculi conditam*, quam in diss. pag. 17 restitui. Videtur enim hoc loco ut alias is qui Bambergensem scripsit, in lectione rariore offendisse et pro dativo, quem in exemplari habebat, praepositionem cum ablativo posuisse. Sed fugit eum Florum saepius dativum verbis passivis adiungere, velut I 7, 9 (11, 8) II 17, 12 (53, 12) IV 2, 91 (104, 20) IV 12, 54 (122, 5) et IV 12, 56 (122, 9) ubi *quibus* ex Bamb. legendum esse Opitzius pag. 13 recte vidit.

Simili scribae arbitrio corruptus videtur locus III 5, 10 (64, 25) *mox subrutus Piraei portus sex aut amplius muris cinctus.* Sic in Bamb. legitur, quem Iahnius Halmiusque secuti sunt; contra id, quod in Naz. exstat, multo rarius et exquisitius est *Piraei portu sex quoque et amplius muris postquam.* Equidem utriusque codicis lectione diligenter perpensa Florum scripsisse censeo *mox subruto Piraei portu sex quoque et amplius muris postquam domuerat . . . .* Bambergensis scriptura inde videtur orta esse, quod is, qui codicem scripsit, in ablativo qualitatis absolute nomini proprio adiuncto offendit. Neque hic solus offendit, sed etiam in deterioribus quibusdam codicibus »munitum« esse additum Salmasius adnotavit. Sed quin Florus hoc modo ablativum qualitatis usurpaverit, dubium non est; cf. I 20 (20, 2). »Brundisium inclito portu« III 1, 3 (57, 25) »hic Massinissa avo, Micipsa patre«. Talia ex Tacito, cui brevitas illa magnopere placuit, in Flori dicendi genus influxisse in diss. p. 21 suspicatus sum. Utcumque haec res se habet, cum semel librarius addidisset »cinctus«, fieri non potuit quin totum enuntiatum aliam formam indueret; vestigia correctoris manus adhuc in Bambergensi exstant. Traxit ea labes etiam verba *quoque et* Floro prorsus digna.

III 12, 7 *quae enim alia res civiles furores peperit quam nimiae felicitates?* Sic ex Bamb. a Iahnio et Halmio editum est; singularem *nimia felicitas* exhibet Naz., cuius lectio videtur retinenda; cf. IV 2, 8 (95, 10) »causa tantae calamitatis eadem quae omnium, nimia felicitas«. Similis sententia invenitur apud Senecam epist. 91, 14 »cladis causas, si alia deficiunt, nimia sibi felicitas invenit«.

III 14, 5 (80, 7) *set ubi intercedentem legibus suis C. Octavium videt Gracchus, contra fas collegii, iuris, potestatis iniecta manu depulit rostris.* Fieri non potest, quin de hac Bambergensis scriptura magnopere dubitetur. Neque enim satis intellegi potest, quid sit illud *contra fas iuris.* Lectionem multo meliorem Naz. exhibet *contra fas collegii, ius potestatis,* quae verba sic a Floro scripta esse mihi persuadetur conferenti hosce locos Taciteos: hist. IV 58, 5, id enim fas armorum et ius hostium est«. an. I 42, 11 »hostium quoque ius et sacra legationis et fas gentium rupistis«. Apparet igitur fas et ius Flori loco opposita esse.

III 18, 11 (84, 2) *ecce Ocriculum, ecce Grumentum, ecce Faesulae, ecce Carseoli Aesernia Nuceria Picentia penitus ferro et igne vastantur.* Sic Halmius et Iahnius ex Hauptii coniectura

ediderunt. In Bambergensi enim legitur *picentimoenibus*, cum in Nazariano exstet *picentia caedibus*. Equidem non video, cur a Nazariani scriptura recedendum sit; immo Floro dignissima est. Id eo magis mihi persuadetur, quod paulo infra III 18, 14 (84, 9) leguntur haec: »Strabo vero Pompeius omnia *flammis ferroque* populatus non prius finem *caedium* fecit, quam Asculi eversione manibus tot exercituum, consulum direptarumque urbium dis litaretur«. Vix est, cur moneam saepius scriptores coniungere »caedes« cum »igni« et »ferro«. Denique ne offendas in »et« tertio loco posito, cf. ea, quae in dissertatione pag. 24 exposui.

III 18, 14 (84, 8) *Pompeius vero Strabo omnia flammis ferroque populatus non prius finem caedium fecit, quam etc.* Sic Iahnius. In Naz. nomina ordine inverso leguntur *Strabo vero Pompeius*, cum Bamb. *Strabo* omittat. Nazarianus veram scriptoris manum servavit. Nam Florus argenteae aetatis scriptorum morem secutus non semel cognomen ante nomen posuit, velut I 3, 1 Pompilius Numa II 2, 11 Asina Cornelius III 6, 10 Varro Terentius; cf. IV 22, 31. I 1, 11, II 4, 5. I 1, 13. II 3, 2.

III 22, 1 (91, 5) *Bellum Sertorianum quid amplius quam Sullanae proscriptionis hereditas fuit?* Sic Bamb., Halmius et Iahnius, cum Naz. *quid aliud quam* exhibeat. IV 2, 80 (103, 8) *et in ipso proelio, quod nemo unquam meminerat, cum diu pari Marte nihil amplius quam occiderent, in medio ardore pugnantium subito ingens inter utrosque silentium.* Sic item Iahnius et Halmius ex Bamb. scripserunt, cum in Naz, eadem atque supra lectio exstet. Contra consentiunt codices II 2, 25 (31, 26) *quid aliud quam ... triumphavit?* III 23, 3 (92, 12) *quid aliud quam ad bellum vocabantur?* Duobus prioribus locis lectio Nazariani haud scio an verisimilior sit. Nam quamquam »nihil (quid) amplius quam« per se satis bene ferri potest, tamen »nihil (quid) aliud quam« apud Livium et Tacitum, quos ad Flori dicendi genus conformandum satis multum valuisse constat, tam frequens est, ut suspicio oriatur, ne id, quod in Bamb. legitur, ex librarii arbitrio profectum sit. Hoc enim tenendum est, Bambergensem aeque ac Nazarianum interpolatoris vestigia prae se ferre. Exempla autem Liviana Draegerus in synt. hist. II² p. 650 congessit, Tacitea in lexico Tac. pag. 66 praesto sunt.

IV 7, 6 (108, 17) *sed nec tum* (scl. bello Crassi et Bruti) *inminentia destinatae cladis latuerunt.* Sic Bamb. Contra in Nazariano haec leguntur: *inminentis* (ex Woelfflini collatione) *cladis destinatae signa latuerunt.* De hoc loco dilucide agit Opitzius p. 22 sq., qui in Nazariano verae lectionis vestigia latere suspicans locum sic constituit: *sed nec tum destinatae* (vel *inminentis) cladis signa latuerunt,* id dubitans, utrum *destinatae* an *inminentis* a secunda manu additum ob eamque rem delendum sit. Illud spurium esse verisimile est conferenti praeter ea, quae Halmius praef. p. XVII. exposuit, Tac. hist. I 86, 19 »id ipsum .... in omen imminentium cladium vertebatur« I 48, 3 »Piso imminens exitium differebat«. an. I 30, 13 »imminentem necessitatem praevenit«. XV. 23, 17 »praenuntiam imminentis caedis contumeliam; cf. praeterea an. IV 19, 16. XI 26, 3. XV 47, 1. XVI 5, 18.

IV 7, 11 (109, 8) *victoriam illi proelio errore dedit* in Bambergensi legitur, quem secutus est Halmius; contra Iahnius ex Nazariano recte scripsit *victoriam illi proelio error dedit.*

Frequenter enim Florus res inanimas tanquam personas inducit, ita ut iis tribuat, quae animatis proprie conveniunt; cum de poetica Florianae elocutionis indole dubium non sit, non est, cur hanc rem pluribus exemplis comprobem; ceterum cf. ea, quae in diss. p. 45 exposui. Similis huic est locus Taciti hist. IV 33, 18 »is error addit animos«, ubi Muellerus »nostris«, alii »Romanis« suppleri volunt. Restat ut moneam Thoméum (De Flori rerum scriptoris elocutione p. 16) correxisse »illo proelio error«.

IV 11, 11 (114, 24) *Ibi maximos, ut solebat, induta* (scl. Cleopatra) *cultus in referto odoribus solio iuxta suum se conlocavit Antonium.* Sic Iahnius et Halmius ex Bambergensi ediderunt. Naz. hoc loco exhibet *differto,* locutionem, ut alibi saepe, multo rariorem, quam in textum recipiendam esse probatur loco Taciti huic simillimo, quo hic funus Poppaeae Sabinae narrat. an. XVI 6, 5 »Corpus non igni abolitum, ut Romanis mos, sed regum externorum consuetudine (»ut solebat« apud Florum) *differtum* odoribus conditur tumuloque Iuliorum infertur«.

IV 12, 24 (118, 14) *inde validissimas nationes Cheruscos Suebosque et Sicambros pariter adgressus est, qui . . . . sumpserant bellum adeo certa victoriae spe, ut praedam ante pactione diviserint.* Sic Bamb., Iahnius, Halmius; sed vera videtur esse lectio Nazariani *in antecessum pactione diviserint;* cf. III 21, 20 (90, 1) tum Marius iuvenis et Carbo consules quasi desperata victoria, ne inulti perirent, *in antecessum* sanguine senatus sibi parentabant«.

Pluribus locis lectionem Nazariani a viris doctis iam restitutam Taciti dicendi usu videmus comprobari. Velut Sauppium l. s. c. p. 9 Flor. I 10, 7 (13, 25) *elapsa custodiam* suo iure restituisse supra pag. 8 memoravimus. — IV 5, 2 (106, 24) Opitzius pag. 20 ex Naz. edidit *depulsos agris colonos incitando iterum in arma ierat* recte monens »in arma ire« locutionem Taciteam esse; cf. an. I 55, 7 »supremo convivio, post quod in arma itum« et Flor. IV 8, 5 »itaque itum ad arma rursus«. Itaque non iam adstipulor Hauptio *iterum arma cierat* scribenti, ut in dissertatione p. 13 feci. — IV 7, 2 (108, 5) Opitzius p. 20 ex Naz. scripsit *statim curia in Capitolium profugerant.* Cf. praeter eos locos Florianos, quos ipse comparavit, ea quae a Draegero in synt. Tacitea [3] p. 27 et a me in diss. pag. 20 exposita sunt. — IV 12, 36 (119, 16) idem p. 20 *nihil insultatione barbarorum intolerantius* ex Nazariano restituit, cum ei Florus »intolerantius« lectioni Taciti librorum videatur debere; cf. an. III 45, 12. XI 10, 13. — Porro Opitzius p. 19 optimo iure praetulit *Antonius varius ingenio* Bambergensis lectioni, *vario ingenio;* cf. Tac. hist. I 24, 2 »mobilissimum quemque ingenio« I, 21, 9 »apud iuvenem ingenio trucem« V 32, 8 »Montanum praeferocem ingenio« 38, 5 »turbidus ingenio« an. II 43, 10. VI, 15, 5. XIV 15, 19. — IV 2, 24 (98, 27) idem p. 22 *simul et hostem interclusum undique inopia commeatuum terere* ex Naz. recte restituit. »simul et, atque«, quod apud Florum praeter hunc locum sexies legitur, videtur cum ex Sallustio tum ex Tacito — apud utrumque frequens est — in eius dicendi genus influxisse. — Denique idem p. 15 Flor. II 18, 8 (55, 2) ex Naz. edidit *ad excidia urbium* pro singulari numero *excidium,* qui in Bambergensi legitur. Nam cum hic pluralis numerus Flori dicendi generi congruens sit, moneo Tacitum de pluribus urbibus dicentem semper plurali numero »excidia« uti; cf. hist. III 53, 12. 84, 4. IV 15, 17. IV 72, 8.

Paucis locis Bambergensis lectionem Nazariano praetulerim.

I 1, 13 (7, 17) Opitzius iniuria p. 8 videtur ex Naz. *hic templum et Stator Iuppiter* scripsisse; multo verisimilius est id, quod in Bamb. legitur et Iornandis testimonio comprobatur *hinc templum et Stator Iuppiter.* Nam »hinc« »inde« omisso verbo substantivo apud Florum, qui in hac re sine dubio Tacitum imitatus est (cf. supra p. 7 et Heraeum ad Tac. hist. I 19) tam saepe inveniuntur, ut exempla afferre supersedeam. Quod Opitzius attulit Liv. I 12, 6 »hic ego tibi templum Statori Iovi . . . . voveo«, aliud est Romulum eo loco, quo tum erat, Iovi templum vovere, aliud Florum narrare Romuli voto factum esse, ut templum aedificaretur.

I 13, 8 (17, 10) *fuso exercitu iam moenibus urbis propinquabant.* Sic Bamb. exhibet, quem Iahnius secutus est; contra in Nazariano legitur *adpropinquabant*, quod Halmius recepit. Priorem lectionem veram esse contendo. Florus enim poetarum et Taciti more saepe verbis simplicibus pro compositis utitur. »propinquare« exstat uno Sallustii loco (fragm. IV 20) apud Vergilium et ter apud Tacitum hist. IV 70, 18. 85, 1. an. XII 13, 2.

I 17, 4 (21, 25) *ille per noctem pastorali habitu speculatus omnia rĕfert tutum iter* Bamb., cum Naz. exhibeat *pastorio habitu.* Hoc loco Bamb. veram scriptoris manum servavit, quippe qui hanc rem hauserit ex Livio IX 36, 6, ubi exstat »pastorali habitu«.

Schulnachrichten.

I. Allgemeine Lehrverfassung.

1. Übersicht über die einzelnen Lehrgegenstände und die für jeden derselben bestimmte Stundenzahl.

	I. a. 1.	I. a. 2.	I. b. 1.	I. b. 2.	II. a. 1.	II. a. 2.	II. b. 1.	II. b. 2.	III. a. 1.	III. a. 2.	III. b. 1.	III. b. 2.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Sma.
Religionslehre kathol.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	38
Religionslehre evangel.		2				2				2			2		2		3		13
Deutsch	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	42
Latein	8	8	8	8	8	8	8	8	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	154
Griechisch	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7							80
Französisch	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	5	5	4	4			42
Hebräisch	2		2		2														6
Geschichte u. Geographie	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	56
Mathematik	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	68
Naturbeschreibung . .	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36
Schreiben															2	2	2	2	8
Zeichnen		1			1		1		1		1	1	2	2	2	2	2	2	18
Turnen	2		2		2		2		2	2	2	2	2	2	2		2		24
Singen						1									2	2	2	2	10
									1										
																			595

2. Ubersicht der Verteilung der Stunden unter

	Ordinariat.	I. a. 1.	I. a. 2.	I. b. 1.	I. b. 2.	II. a. 1.	II. a. 2.	II. b. 1.	II. b. 2.
1. Direktor **Dr. Frey.**		2 Latein	2 Griechisch	2 Latein	2 Griechisch				
2. Prof. **Dr. Schnorbusch.**		3 Deutsch 6 Griechisch		6 Griechisch					
3. Prof. **Halbeisen.**	I. a. 2.		2 Religion 6 Latein 2 Französ.				2 Religion		
4. Prof. **Dr. Wormstall.**		3 Geschichte	3 Deutsch 2 Latein 3 Geschichte				8 Latein		
5. Prof. **Dr. Hülsenbeck.**	II. b. 1.	2 Religion 2 Hebräisch				2 Hebräisch		2 Religion	
6. Prof. **Dr. Focke.**	I. a. 1.	4 Mathem. 2 Physik			4 Mathem. 2 Physik		4 Mathem. 2 Physik	2 Physik	
7. Oberl. **Dr. Kreuzer.**	I. b. 1.			2 Religion 6 Latein 2 Hebräisch		2 Religion			
8. Oberl. **Löns.**	IV. 2.					2 Deutsch 3 Geschichte			
9. Oberl. **Dr. Meinhold.**	II. a. 2.		3 Deutsch 6 Griechisch 3 Geschichte		3 Deutsch 3 Geschichte		7 Griechisch 3 Geschichte		
10. Oberl. **Dr. Püning.**				4 Mathem. 2 Physik		4 Mathem. 2 Physik			4 Mathem.
11. Oberl. **Dr. Cybichowski.**	II. a. 1.					8 Latein 7 Griechisch			
12. Oberl. **Bäumer.**	I. b. 2.				8 Latein 4 Griechisch			2 Französ.	
13. Gymnasiall. **Schucht.**									7 Griechisch
14. Gymnasiall. **Busmann.**			4 Mathem. 2 Physik					4 Mathem.	
15. Gymnasiall. **Dr. Rinke.**	II. b. 1.	6 Latein						8 Latein 7 Griechisch	
16. Gymnasiall. **Mersch.**	II. b. 2.				2 Religion				2 Religion 2 Deutsch 8 Latein
17. Gymnasiall. **Giese.**	IV. 1.							2 Deutsch 3 Geschichte	
18. Gymnasiall. **Westrick.**									
19. Gymnasiall. **Dr. Werra.**	III. a. 2.		4 Griechisch						3 Geschichte
20. Gymnasiall. **Past. Schöler.**		2 Religion				2 Religion			
21. Gymnasiall. **Hase.**	V. I.			2 Französ.		2 Französ.			

die einzelnen Lehrer im Winter-Semester 1890/91.

III. a. 1.	III. a. 2.	III. b. 1.	III. b. 2.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Sma.	Bemerkungen.
										8	
										15	
		2 Religion				2 Religion		3 Religion		19	
										19	
2 Religion 9 Latein										19	
										20	
			2 Religion	2 Religion					3 Religion	19	
3 Geschichte u. Geogr.					2 Deutsch 9 Latein					19	
		2 Deutsch 3 Geschichte u. Geogr.								21	
	3 Mathem. 2 Naturg.									21	
	7 Griechisch									22	
2 Französ.			3 Geschichte u. Geogr.							19	
	2 Französ.		2 Französ.	5 Französ.	4 Geschichte u. Geogr.					20	
		3 Mathem. 2 Naturg.			4 Mathem. 2 Naturg.					21	
										21	
	2 Religion				2 Religion		2 Religion			20	
				2 Deutsch 9 Latein 4 Geschichte u. Geogr.		3 Geschichte u. Geogr.				23	
3 Mathem. 2 Naturg.			3 Mathem. 2 Naturg.	3 Mathem. 2 Naturg.			4 Rechnen 2 Naturg.			22	
	2 Deutsch 9 Latein 3 Geschichte u. Geogr.									21	
			7 Griechisch							20	
2 Religion				2 Religion		2 Religion		3 Religion			
		2 Französ.				2 Deutsch 9 Latein 4 Französ.				21	

	Ordinarius	I. a. 1.	I. a. 2.	I. b. 1.	I. b. 2.	II. a. 1.	II. a. 2.	II. b. 1.	II. b. 2.
22. Gymnasiall. **Dr. Egen.**	III. b. 1.						2 Deutsch		
23. Gymnasiall. **Dr. Lugge.**	III. b. 2.			3 Deutsch 3 Geschichte					
24. Gymnasiall. **Tebbe.**	V. 2.								
25. Hülfsl. **Mettlich.**	VI. 1.	2 Französ.			2 Französ.		2 Französ.		
26. Hülfsl. **Bäcker.**	VI. 2.			2 Turnen (I. b. 1. u. I. b. 2.)					2 Französ. 2 Physik 2 Turnen
27. Zeichenlehrer Maler **Müller.**		1 Zeichnen (I. a. 1. – I. b. 2.)				1 Zeichnen (II. a. 1. u. II. a. 2.)		1 Zeichnen (II. b. 1. u. II. b. 2.)	
28. Turnlehrer **Bathe.**		2 Turnen (I. a. 1. u. I. a. 2.)				2 Turnen (II. a. 1. u. II. a. 2.)		2 Turnen	
29. Gesanglehrer **Heine.**		1 Gesang für Männerchor (I. a. 1. – II. b. 2.) 1 Gesang für gemischten Chor und							
30. Kand. **Dr. Welsing.**									
31. Kand. **Steinbeck.**	Mitglieder des pädag. Seminars.								
32. Kand. **Dr. Franke.**									
33. Kand. **Schultz.**									
34. Kand. **Dr. Grimmelt.**									
35. Kand. **Dr. Pabst.**									

3. Übersicht über die während des Schuljahres absolvierten Pensen.

Ober-Prima, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Professor Dr. **Focke** und Professor **Halbeisen.**

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler: Von den letzten Dingen. Allgem. Teil der Pflichtenlehre. Wiederholungen aus der Glaubens- und Sittenlehre nach Dubelmann, Leitfaden, Kirchengeschichte vom 16. Jahrhundert bis auf die neuere Zeit nach Siemers Handbuch. 2 St. w. Prof. Dr. Hülsenbeck, Prof. Halbeisen. b) Für die evangelischen Schüler: Das Evangelium Johannis (ausgewählte Kapitel im Urtext) zugleich synoptische Rückblicke und Abschlufs des Lebensbildes Jesu Christi. Die christl. Glaubens- und Sittenlehre auf Grund der augsburgischen Konfession. Kirchenlied. 2 St. w. Gymnasiallehrer Pastor Schöler.

Deutsch. Allgemeiner Überblick über die Entwicklung der neueren Litteratur mit Proben aus dem Lesebuche von Buschmann. — Goethes Iphigenie. Abschnitte aus Lessings Laokoon und der Hamb. Dramaturgie. Privatim Götz von Berlichingen und Schillers Braut von Messina. Aufsätze. 3 St. w. Prof. Dr. Schnorbusch, Prof. Dr. Wormstall.

III. a. 1.	III. a. 2.	III. b. 1.	III. b. 2.	IV. 1.	IV. 2.	V. 1.	V. 2.	VI. 1.	VI. 2.	Sma.	Bemerkungen.
		9 Latein 7 Griechisch					4 Französ.			22	
			2 Deutsch 9 Latein				2 Geogr.	3 Geschichte u. Geogr.		22	
2 Deutsch 7 Griechisch							2 Deutsch 9 Latein 1 Geschichte			21	
					5 Französ.			3 Deutsch 9 Latein		23	
	2 Turnen	2 Turnen							3 Deutsch 9 Latein 3 Geschichte u. Geogr.	19* 8 Turnst.	
1 Zeichnen		1 Zeichnen	1 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben	2 Zeichnen 2 Schreiben	24	
2 Turnen			2 Turnen	2 Turnen	2 Turnen	4 Rechnen 2 Schreiben 2 Turnen		2 Turnen		24	
1 Kirchengesang						2 Naturg. 2 Singen	2 Singen	4 Rechnen 2 Naturg. 2 Singen	4 Rechnen 2 Naturg. 2 Singen	25	

Themata zu den Aufsätzen. Coet. I. „Was man ist, das blieb man andern schuldig.“ (Goethe, Tasso I, 1.) — Orest in Goethes „Iphigenie auf Tauris“. — Die Betrachtung der Natur ist für den Menschen demütigend, aber auch erhebend. — Gang der Handlung in Goethes „Iphigenie auf Tauris.“ (Kl.-A.) — Was stürzte die Freiheit Griechenlands? — Über den Vorzug der Dichtkunst vor den übrigen Künsten. — Die Hauptverdienste Klopstocks, Lessings und Herders um die deutsche Litteratur. (Kl.-A.)

Abit.-Arb. Herbst 1890: Warum mifslang den Römern die Unterwerfung der Germanen? — Ostern 1891: Welche Völker sind in der vorchristlichen Zeit die Hauptträger der Kultur gewesen?

Coet. II. „Ala plus velle.“ („Es wächst der Mensch mit seinen höhern Zwecken.“) — Über die virtus Romana mit besonderer Berücksichtigung der Römeroden des Horaz. — Horaz als Naturmaler. (In Oden und Epoden.) — Wie bethätigt sich der Spruch: „Inter arma silent Musae“ in der deutschen Litteratur des 17. Jahrhunderts? — Über das Vorurteil. — Die Hauptverdienste Klopstocks, Lessings und Herders um die deutsche Litteratur. (Kl.-A.)

Abit.-Arb. Wie Coet. I.

Latein. Tac. Germania und Cic. Tusc. I und V; privatim Sall. Cat. kursorisch oder ex temp. Livius und Cicero. Grammatische Wiederholungen nach Schultz-Wetzel Sprachlehre. Stilistik. Aufsätze. 14 tägl. Haus- oder Klassenarbeiten. 6 St. w. Prof. Halbeisen und Gymnasiallehrer

Dr. Rinke. — Hor. carm. lib. III u. IV. Ausgewählte Episteln. 2 St. w. Der Direktor und Prof. Dr. Wormstall.

Themata zu den Aufsätzen. Coet. I. De M. Furii Camilli in patriam meritis. — Hannibal iusiurandum patri datum, se perpetuum Romanorum inimicum esse futurum, maxima fide servavit. — Disciplina militaris quam fuerit severa apud Romanos, exemplis quibusdam ostendatur insignibus. — Quid Tacitus de religione Germanorum memoriae prodiderit, explicatur. (Kl.-A.) — In maioribus nostris quae laudanda, quae vituperanda visa sunt Tacito? — Quod Pyrrhus dicit, hydrae Romam non esse dissimilem, non semel probatum est. — Dies Marathonius et Chaeroneensis inter se comparentur. (Kl.-A.)

Coet. II. De Pisistrati in rempublicam Atheniensium meritis. — Quae in C. Mario laudanda, quae vituperanda fuerint. — Liberandae patriae consilia Thrasybuli et Pelopidae fraterna Graecis visa. — Cn. Pompeium rectissime a Cicerone virum bellicis laudibus abundantem appellatum esse. (Kl.-A.) — Nullam vim imperii tantam esse, quae premente metu possit esse diuturna. — De clade Variana. — Hannibal toties victor quibus rebus postremo victus sit.

Griechisch. Thucyd. mit Auswahl, Xen. Hell. ex tempore. Gramm. Wiederholungen nach Schnorbusch und Scherer. Gr. Gramm, Schriftl. Übungen. 4 St. w. Prof. Dr. Schnorbusch und Gymnasiallehrer Dr. Werra. — Dichterlektüre. Im S.-S. Soph. Antigone, im W.-S. Hom. Ilias zweite Hälfte. 2 St. w. Prof. Dr. Schnorbusch und der Direktor.

Französisch. Voltaire, siècle de Louis XIV. Molière, Le Misanthrope u. Le Bourgeois gentilhomme. Zusammenfassende gramm. Wiederholungen nach Knebels Grammatik bei der Korrektur der 3 wöchentl. schriftl. Arbeiten. 2 St. w. Hülfslehrer Mettlich und Prof. Halbeisen.

Hebräisch. Wiederholung der Formenlehre und des syntaktischen Pensums der Unter-Prima. Syntax des Verbums nach Vosens Anleitung. Historische Lesestücke und Psalmen nach Gesenius. 2 St. w. Prof. Dr. Hülsenbeck.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte von 1648 ab mit entsprechender Berücksichtigung der Geschichte der anderen Kulturvölker nach Steins Handbuch. Wiederholungen aus dem gesamten Gebiete der Geschichte und Geographie. 3 St. w. Prof. Dr. Wormstall.

Mathematik. Wiederholungen und Aufgaben aus dem gesamten in den Bereich des Unterrichts fallenden Gebiete der Mathematik mit besonderer Berücksichtigung des Zusammenhanges der einzelnen Sätze und Zweige untereinander nach den Lehrbüchern von Focke-Krafs. 4 St. w. Prof. Dr. Focke und Gymnasiallehrer Busmann.

Abiturienten-Prüfungs-Aufgaben Herbst 1890: a) Ein Wasserbehälter, welcher 32 *cbm* fafst, wird durch 2 Röhren, von denen die eine 12, die andere 10 Minuten geöffnet ist, mit Wasser gefüllt. Um 1 *cbm* Wasser zu liefern, gebraucht die zweite Röhre $^1/_8$ Minute weniger als die erste. In welcher Zeit liefert jede Röhre 1 *cbm* Wasser. — b) Von einem Dreieck ist gegeben die Summe der zu einer Seite gehörenden Höhe und Mittellinie $h_a + t_a = s$, die Differenz der auf dieser Seite durch die Höhe gebildeten Abschnitte $p - q = d$ und ein dieser Seite anliegender Winkel β. Man konstruiere das Dreieck. — c) Von einem rechtwinkeligen Dreiecke ist gegeben die Differenz zwischen den Summe der Katheten und der Hypotenuse $b + c - a = d = 152$ *m* und der eine spitze Winkel $y = 32^\circ\ 16'\ 4''$. Man berechne die Seiten des Dreiecks. — d) Der Inhalt eines Kugelsektors ist $= J = 13188$ *ccm*, der Radius der Kugel $= r = 30$ *cm*. Wie grofs ist der Inhalt eines Würfels, dessen Kante gleich ist der Höhe der zum Kugelsektor gehörenden Kugelkappe.

Ostern 1891: a) Ein Rentner erhält jährlich von einem Kapitale 1600 Mark Zinsen und von einem zweiten Kapitale, welches um 20000 Mark gröfser ist als das erste, aber $^1/_2\,^0/_0$ Zinsen weniger einbringt, 2100 Mark Zinsen. Zu wieviel Prozent sind die Kapitalien ausgeliehen und wie grofs sind letztere? — b) Von einem Dreiecke ist gegeben die zu einer Seite gehörende Höhe h_r, die Differenz der dieser Seite anliegenden Winkel $\beta - \gamma = \delta$ und der Radius ϱ_r desjenigen Kreises, welcher diese Seite und die Verlängerungen der beiden anderen Seiten berührt. Man konstruiere das Dreieck. — c) Von einem rechtwinkeligen Dreiecke ist gegeben die eine Kathete $b = 424$ *m* und der Radius des dem Dreiecke einbeschriebenen Kreises $\varrho = 120$ *m*. Man berechne das Dreieck. — d) Der Inhalt

einer geraden Pyramide mit quadratischer Grundfläche ist $= J = 19200$ *ccm*, die Höhe der Pyramide $= h = 36$ *cm*. Man berechne den Unterschied zwischen dem Inhalte des der Pyramide umgeschriebenen und dem des eingeschriebenen Kegels.

Physik. Akustik und Optik nach Münch, Lehrbuch der Physik. 2 St. w. Prof. Dr. Focke und Gymnasiallehrer Busmann.

Unter-Prima, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Oberlehrer Dr. **Kreuzer** und Oberlehrer **Bäumer**.

Religionslehre. a) Für die katholischen Schüler: Von der Gnade und von den Sakramenten nach Dubelmanns Leitfaden, Kirchengeschichte von Karl dem Großen bis zum 16. Jahrhundert nach Siemers Handbuch. 2 St. w. Oberlehrer Dr. Kreuzer und Gymnasiallehrer Mersch. — b) Für die evangelischen Schüler: Komb. mit I. a.

Deutsch. Überblick über die ältere deutsche Litteratur bis Opitz mit Proben aus dem Lesebuche von Buschmann. Lektüre: im S.-S. Oden von Klopstock, Schillers Wallenstein; privatim Maria Stuart. — Im W.-S. Lessings Minna von Barnhelm; privatim Emilia Galotti. Vorträge. 10 Aufsätze. 3 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Lugge u. Oberlehrer Dr. Meinhold.

Themata zu den Aufsätzen. Coet. I. Bedeutung der Lage und natürlichen Beschaffenheit Griechenlands für die Entwicklung seiner Bewohner. — Inhalt und Gliederung der Klopstockschen Ode „Die Frühlingsfeier". — Das Heer Wallensteins. (Nach Schillers Dichtung. Kl.-A.) — Wodurch wird Wallensteins verhängnisvolles Schwanken erklärlich? — Würdigung des Sprichwortes „Ubi bene, ibi patria". — Bedeutung der Rolle des Riccaut de la Marlinière in Lessings Minna von Barnhelm. (Kl.-A.) — Der Umschlag der Handlung in Schillers „Maria Stuart" und seine Folgen. — Graecia capta ferum victorem cepit et artês intulit agresti Latio. — Bedeutsamkeit der Berge. (Kl.-A.)

Coet. II. Wodurch weiß das Nibelungenlied unser besonderes Mitleid um den Tod Siegfrieds zu erregen? (Oder: „Arbeit und Fleiß, das sind die Flügel, so führen über Strom und Hügel.") — Mit welchem Rechte konnte Livius den zweiten punischen Krieg den denkwürdigsten aller Kriege nennen, die Rom geführt hat? — Das wahre Glück liegt nicht außer uns, sondern in uns (Oder: Die Kunst zu vergessen.) — Mensch sein heißt ein Kämpfer sein. (Kl.-A.) — Die Sprache der herbstlichen Natur. — Welche Gründe hemmen, welche bedingen Wallensteins Entscheidung? (Kl.-A.) — Die Vorzüge der gemässigten Zone. — Der nationale Gehalt in Lessings „Minna von Barnhelm" — Bedeutsamkeit der Berge. (Kl.-A.)

Latein. Tac. Ann. I u. II mit Ausw. Cic. in Verrem IV; Liv.; privatim zwei Reden Ciceros. — Wiederholungen aus der Grammatik nach Schultz, Sprachlehre. Stilistik. Synonymik. Mündliche Übersetzung aus Süpfle, Aufgaben zu lateinischen Stilübungen. Schriftliche Arbeiten. 9 Aufsätze. 6 St. w. Die Ordinarien. — Hor. carm. I und II und Epoden. 2 St. w. Der Direktor und Oberlehrer Bäumer.

Themata zu den Aufsätzen. Coet. I. Leonidam apud Thermopylas optime functum esse et ducis et militis officiis. — De pugna apud lacum Trasumenum commissa. — De seditione legionum Pannonicarum. — Quas res Germanicus anno XIV. p. Chr. n. gesserit. (Kl.-A.) — Expeditiones, quas Caesar in Britanniam fecit, enarrentur. — Laudes Caesaris Germanici. — De Arminio Germaniae liberatore. — Explicetur, quantis in periculis Graecorum civitates anno quadringentesimo octogesimo a. Chr. n. versatae esse videantur. — De causa Verrina. (Kl.-A.)

Coet. II. Laudem Graeciae a Persarum dominatione vindicatae imprimis Atheniensibus tribuendam esse. — Fortuna quam inconstans sit, aliquot exemplis adumbretur. — Oratio qua Arminius Flavum fratrem hortatur, ut causa Romanorum relicta ad suos redeat. — Quibus virtutibus veteres Romani insignes fuerint. — Virtus Romana maxime bellis cum Samnitibus gestis enituit. — Quibus rebus factum est, ut Graeci Persarum imperio resisterent. — Quomodo Cicero Verrem criminis in Heium commissi coarguit? — Verres quanta impudentia et audacia fuerit. — De causa Verrina.

Griechisch. Demosth. Olynth. Reden. Plato Apologie, Criton und Anfang des Phaedon. Gramm. Wiederholungen nach der Grammatik von Schnorbusch u. Scherer. Schriftl. Übungen. 4 St. w. Prof. Dr. Schnorbusch u. Oberlehrer Bäumer. Hom. Ilias, erste Hälfte. 2 St. w. Prof. Dr. Schnorbuch u. der Direktor.

Französisch. Ségur, Le désastres de la grande armée de Napoléon. Corneille, Cid und Horace. Gramm. und schriftl. Arbeiten wie in I. a. 2 St. w. Gymnasiallehrer Hase und Hülfsl. Mettlich.

Hebräisch. Formenlehre nach Vosens Anleitung: unregelm. Verba und Nomina, Zahlwörter und Präpositionen. Regeln über Artikel, Nomen und Pronomen. Übersetzen aus Vosen und Gesenius. 2 St. w. Oberlehrer Dr. Kreuzer.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte bis 1648 mit entsprechender Berücksichtigung der Geschichte anderer Völker, namentlich der englischen und französischen Geschichte nach dem Handbuche von Stein. — Geographische Wiederholungen: Europa, besonders Deutschland. 3 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Lugge und Oberlehrer Dr. Meinhold.

Mathematik. Reihen, Zinseszins-Rechnung, Renten- und Amortisations-Rechnung, kombinatorische Operationen, Fortsetzung, Beendigung der Trigonometrie, Stereometrie nach den Lehrbüchern von Focke-Krafs. Aufgaben aus diesen und den übrigen Gebieten. 4 St. w. Oberlehrer Dr. Püning und Prof. Dr. Focke.

Physik. Mechanik der festen Körper nach Münch, Lehrbuch der Physik. Mathemat. Geographie. 2 St. w. Oberl. Dr. Püning und Prof. Dr. Focke.

Ober-Secunda. Coetus I. u. II.

Ordinarien: Oberlehrer Dr. **Cybichowski** und Oberlehrer Dr. **Meinhold.**

Religion. a) Für die katholischen Schüler: Vom Dasein und den Vollkommenheiten Gottes, von der hl. Dreifaltigkeit; von der Erschaffung, dem Sündenfalle, der Erlösung. Pflichten gegen uns selbst und gegen den Nächsten nach Dubelmann, Leitfaden. Kirchengeschichte von Konstantin bis auf Karl den Grofsen nach Siemers Handbuch. 2 St. w. Oberlehrer Dr. Kreuzer u. Prof. Halbeisen. — b) Für die evangelischen Schüler: Spätere Propheten. Das apostol. Zeitalter mit Lesung der Apostelgeschichte, des Lukas und paulinischer Briefe (mit Ausw.) und gelegentlicher Zugrundelegung des Urtextes. Die ökumenischen Bekenntnisse: das Nicaenum und das Athanasianum. 2 St. w. Gymnasiall. Past. Schöler.

Deutsch. Im S.-S. Nibelungenlied und Walther von der Vogelweide in neuhochdeutscher Übertragung, im W.-S. Schillers Jungfrau von Orleans und Uhlands Herzog Ernst. Aus Poetik und Rhetorik. Dispositionsübungen, Aufsätze. 2 St. w. Oberl. Löns u. Gymnasiall. Dr. Egen.

Themata zu den Aufsätzen. Coet. I. Aus welchen Gründen unterlag Athen im peloponnesischen Kriege? — Wie soll der Schüler zweckmäfsig die Ferien anwenden? — Weshalb hat Parricida unrecht wenn er seine That mit der That Tells vergleicht? — Rüdigers Seelenkampf und Heldentot. (Kl.-A.) — Der Entscheidungskampf zwischen den Heunen und den Burgunden. — Der Prolog zu Schillers „Die Jungfrau von Orleans". — Der Inhalt des Dramas „Die Jungfrau von Orleans" von Schiller. (Kl.-A.) — Hannibal und Scipio, eine vergleichende Charakterzeichnung. — Der tragische Untergang des Herzogs Ernst in Uhlands Trauerspiel. — An's Vaterland, an's teuere, schliess dich an, das halte fest mit deinem ganzen Herzen! (Kl.-A.)

Coet. II. Der Wettkampf der Schiffe im fünften Buche der Äneide und sein vaterländischer Zweck. — Warum erschlug Hagen den Siegfried? — Pflug und Schwert. — Das Meer, ein Freund und ein Feind des Menschen. (Kl.-A.) — Ferro nocentius aurum. (Nach der Chrie.) — Vorgeschichte Werners von Kiburg. (Nach dem ersten und zweiten Aufzuge von Uhlands „Ernst, Herzog von Schwaben".) — Aufbau der Handlung in Uhlands Trauerspiel „Ernst, Herzog von Schwaben". — Weshalb erweckt der Übergang Hannibals über die Alpen unsere Bewunderung? — Die Exposition in Schillers Tragödie „Die Jungfrau von Orleans". — Unglück selber taugt nicht viel, doch es hat drei gute Kinder: Kraft, Erfahrung, Mitgefühl. (Kl.-A.)

Latein. Liv. XXI u. XXII; Cic. de imp. Cn. Pomp. Privatim Caes. b. c.; kursorisch Reden Ciceros und Abschnitte aus der ersten Dekade des Livius. Wiederhol. a. d. Gramm. nach Schultz, Sprachlehre. Stilistik, Synonymik. Übersetz. aus Süpfles Aufgaben II. Schriftl. Arbeiten. 6 St. w. — Verg. Aen. VI—XII mit Auswahl. 2 St. w. Oberl. Dr. Cybichowski u. Prof. Dr. Wormstall.

Themata zu den Aufsätzen. Coet. I. Quibus maxime virtutibus Cn. Pompeius admirabilis exstiterit. — Quibus causis Caesar commotus sit, ut A. Ligarium Romam revocaret. — Brevis narratio eorum, quae Livius lib. XXI inde a capite V—XIX$^{\text{mum}}_{\text{ }}$ tradidit. — De Niso et Euryalo.

Coet. II. De M. Furii Camilli in patriam meritis. — C. Julius Caesar bis Rhenum cum exercitu transiit. — Quibus proeliis Hannibal cum Gallis pugnaverit— De vita Ciceronis.

Griechisch. Im S.-S. Herodot mit Ausw.; im W.-S. Lysias. Grammatik von Schnorbusch und Scherer: Abschlufs der Syntax. Schriftl. Übungen. 5 St. w. — Hom. Od. zweite Hälfte. 2 St. w. Die Ordinarien.

Französisch. Lamartine, mort de Louis XVI. Gramm. von Knebel u. Probst §§ 100—116 u. 150—153. Schriftl. Übungen. 2 St. w. Gymnasiall. Hase u. Hülfsl. Mettlich.

Hebräisch. Lesen und Schreiben. Formenlehre nach Vosens Anleitung. 2 St. w. Prof. Dr. Hülsenbeck.

Geschichte und Geographie. Geschichte der Römer nach Steins Handbuch. Geograph. Wiederholungen: Amerika und Australien. 3 St. w. Oberl. Löns und Oberl. Dr. Meinhold.

Mathematik. Potenzen, Wurzeln, Logarithmen, Gleich. 2 Gr. mit 2 Unbekannten. Abschlufs der Geometrie. Trigonometrie bis zum rechtwinkeligen Dreieck einschl. nach den Lehrbüchern von Focke-Krafs. Aufgaben. 4 St. w. Oberl. Dr. Püning und Prof. Dr. Focke.

Physik. Aëromechanik. Die einfachsten Lehren der Chemie. Magnetismus und Elektrizität nach Münch, Lehrb. 2 St. w. Oberl. Dr. Püning und Prof. Dr. Focke.

Unter-Secunda, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Gymnasiallehrer Dr. **Rinke** und Gymnasiallehrer **Mersch.**

Religion. a) Für die katholischen Schüler: Göttlichkeit des Christentums. Die Pflichten der inneren und äufseren Gottesverehrung nach Dubelmann, Leitfaden. Kirchengeschichte von den Aposteln bis auf Konstantin nach Siemers Handbuch. 2 St. w. Prof. Dr. Hülsenbeck u. Gymnasiallehrer Mersch. — b) Für die evang. Schüler: Komb. mit II. a.

Deutsch. Im S.-S. Balladen von Schiller und Uhland; kulturhistorische Gedichte Schillers nach dem Lehrbuche von Buschmann. Im W.-S. Schillers Wilhelm Tell. Übungen im Disponieren. Aufsätze. 2 St. w. Gymnasiallehrer Giese und Gymnasiallehrer Mersch.

Themata zu den Aufsätzen. Coet. I. An welchen Stellen des bellum Gallicum äufsert sich Caesar über die Tapferkeit seiner Gegner? — Bertran de Born und Taillefer. (Vergleichung.) — Welche Gründe erklären den langsamen Vormarsch des Kyros? — Wie begründet Cicero die Aufforderung an Catilina, die Stadt zu verlassen? — Welche Beziehungen hat die Glocke zum menschlichen Leben? (Nach Schillers „Glocke". Kl.-A.) — Wie bewährt sich der Ausspruch der Kassandra „Rauch ist alles ird'sche Wesen" an den Helden in Schillers „Siegesfest"? — Gedankengang in der Rede Xenophons Anab. III. 2, 8—32. — Steinkohle und Diamant (mit besonderer Berücksichtigung des Wertes für den Menschen). — Die Willkürherrschaft der Vögte Österreichs in der Schweiz. („Wilhelm Tell", Akt I. Kl.-A.) — Durch welche Gründe verteidigt Rudenz seine Hinneigung zu Österreich? — Mit welchen Feinden haben geographische Entdeckungen und Erforschungen zu kämpfen? — Inhalt des ersten Gesanges von „Hermann und Dorothea". (Kl.-A.)

Coet. II. Ein Spaziergang im Frühlinge. — Warum erregt der Kampf zwischen Caesar und Ariovist das besondere Interesse eines jeden Deutschen? — Weshalb bedauern wir den Tod des Kyros in der

Schlacht bei Kunaxa? Weshalb hafste Juno den Aeneas und seine Mannen? — Schilderung eines nächtlichen Brandes nach Schillers „Glocke". (Kl.-A.) — Drei Situationszeichnungen aus dem ersten Gesange von Goethes „Hermann und Dorothea". — Telemachs Auftreten im Anfang und am Schlufs des ersten Gesanges der Odyssee. — Wie wirken im fünften Gesange der Odyssee die Götter auf das Geschick des Odysseus ein? — Wie kam es, dafs sich die Trojaner von Sinon täuschen liefsen? (Verg. Aen. II, 65—230.) — Hermanns Vaterstadt. (Kl.-A.) — Hermann. — Bedeutung der drei Eingangsliedchen in Schillers „Wilhelm Tell". — Die Verhandlungen auf dem Rütli. (Kl. A.)

Latein. Liv. V.; Cic. Cat. I, III u. IV. Abschliefsende Wiederholung der Syntax. Stilistik. Übersetzungen aus der Aufgabensammlung von Schultz. Schriftliche Arbeiten. 6 St. w. — Verg. Aen. I, 1—636, II. V, 1—602 und 779—871. Memor. I. 1—33, II. 199 ff. 2 St. w. Die Ordinarien.

Griechisch. Xen. Anab. II, III u. IV. Grammatik nach Schnorbusch und Scherer, Kasuslehre. Schriftl. Arbeiten. 5 St. w. Hom. Od. Erste Hälfte. 2 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Rinke und Gymnasiallehrer Schucht.

Französisch. Thiers, Bonaparte en Égypte. Gramm. von Knebel und Probst §§ 70—93. Schriftl. Arbeiten. 2 St. w. Oberlehrer Bäumer und Hülfslehrer Böcker.

Geschichte und Geographie. Gedrängte Darstellung der Geschichte der orientalischen Völker; Geschichte der Griechen. Geographische Wiederholungen: Asien, Afrika. 3 St. w. Gymnasiallehrer Giese und Gymnasiallehrer Dr. Werra.

Mathematik. Die Lehre von den Proportionen; Ausziehen der Quadrat- und Kubikwurzeln; Gleichungen zweiten Gr. mit einer Unbekannten. Proportionalität der Linien am Dreieck; Ähnlichkeit bis Lehrsatz 268. Lehrbücher von Focke-Krafs. 4 St. w. Gymnasiallehrer Busmann und Oberlehrer Dr. Püning.

Physik. Allgemeine Eigenschaften der Körper, Wärmelehre, Hydrostatik und Mechanik nach dem Lehrbuche von Münch. 2 St. w. Prof. Dr. Focke und Hülfslehrer Böcker.

Ober-Tertia, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Professor Dr. **Hülsenbeck** und Gymnasiallehrer Dr. **Werra.**

Religion. a) Für die katholischen Schüler: Wiederholung und Erweiterung der wichtigsten Abschnitte aus der Glaubenslehre nach d. Diöcesan-Katechismus. Apostelgeschichte nach Overbergs Bibl. Gesch. Liturgik. 2 St. w. Prof. Dr. Hülsenbeck u. Gymnasiallehrer Mersch. — b) für die evangelischen Schüler: Lebensbilder und Zeitalter der Richter, Samuels, Sauls, Davids. Einführung in die geistl. Poesie des alten Testaments. Der Psalter. Geschichte der Einführung des Christentums und der Reformation in Deutschland. Das Kirchenlied. 4. und 5. Hauptstück des Katechismus. 2 St. w. Gymnasiallehrer Pastor Schöler.

Deutsch. Die Hauptgesetze der Periode. Aus der Synonymik und Wortbildungslehre. Vorübungen im Disponieren. Lektüre aus dem Lesebuche von B. Schulz. Mündl. Übungen und Aufsätze. 2 St. w. Gymnasiallehrer Tebbe und Gymnasiallehrer Dr. Werra.

Latein. Caes. b. gall. IV—VII. Abschliefsende Wiederholung der Formenlehre. Ergänzung der Modus- und Tempuslehre nach F. Schultz, Kl. Lat. Sprachlehre. Stilistische Belehrungen. Übersetzen aus der Aufgabensammlung von F. Schultz. Schriftl. Arbeiten. — 7 St. w. Ovid Met. ed. Nadermann mit Ausw. 2 St. w. Die Ordinarien.

Griechisch. Nach der Gramm. von Schnorbusch und Scherer die Verba liquida, die Verba auf $\mu\iota$ und die unregelm. Verba. Einige syntaktische Regeln. Übersetzen a. d. Übungsb. von Scherer und Schnorbusch. — Xen. Anab. I u. II. c. 1. Schriftl. Arbeiten. Gymnasiallehrer Tebbe und Oberlehrer Dr. Cybichowski.

Französisch. Voltaire, Charles XII. Gramm. v. Knebel und Probst §§ 62—69, 94—99. 112, 115, 117—124. Schriftl. Arbeiten. 2 St. w. Oberlehrer Bäumer u. Gymnasiall. Schucht.

Geschichte und Geographie. Deutsche Geschichte. Fortsetzung bis zur neuesten Zeit in Anlehnung an die brandenburgisch-preufsische Geschichte nach Welter. — Geographie von Deutschland, insbesondere Preufsen. 3 St. w. Oberl. Löns u. Gymnasiall. Dr. Werra.

Mathematik. Gleichungen ersten Grades mit zwei und mehreren Unbekannten. Fortsetzung und Schlufs der Kreislehre, sowie die Inhaltsgleichheit der Figuren nach den Lehrbüchern von Focke-Krafs. Konstruktions-Aufgaben. Schriftl. Arbeiten. 3 St. w. Gymnasiall. Westrick und Oberl. Dr. Püning.

Naturgeschichte. Im S.-S. Botanik, im W.-S. Anthropologie und Mineralogie. 2 St. w. Gymnasiall. Westrick u. Oberl. Dr. Püning.

Unter-Tertia, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Gymnasiallehrer Dr. **Egen** und Gymnasiallehrer Dr. **Lugge**.

Religion. a) Für die katholischen Schüler: Das zweite Hauptstück aus dem Diözesan-Katechismus. Bibl. Gesch. d. neuen Test. bis zur Apostelgesch. nach Overbergs Bibl. Gesch. 2 St. w. Prof. Halbeisen u. Oberl. Dr. Kreuzer. — b) Für die evangel. Schüler: Komb. mit III. a.

Deutsch. Abschlufs der Satzlehre in zusammenhängender u. erweiternder Wiederholung. Lektüre aus dem Lesebuche von B. Schulz. Mündl. und schriftl. Übungen. 2 St. w. Oberl. Dr. Meinhold u. Gymnasiall. Dr. Lugge.

Latein. Caes. b. g. I—III. Wiederholungen a. d. Formenlehre. Ergänzung der Kasuslehre; Moduslehre nach Schultz, Kl. Lat. Sprachlehre. Übersetzen aus der Aufgabensammlung von F. Schultz, Schriftl. Arbeiten. 7 St. w. — Ovid. Met. ed. Nadermann mit Auswahl. 2 St. Die Ordinarien.

Griechisch. Formenlehre bis zu den Verben auf μι ausschl. n. d. Gramm. v. Schnorbusch u. Scherer. Übers. aus dem Übungsbuche von Scherer u. Schnorbusch. Schriftl. Arbeiten. 7 St. w. Gymnasiall. Dr. Egen u. Gymnasiall. Schöler.

Französisch. Probst, Vorschule § 121 bis Schlufs. Gramm. von Knebel und Probst, §§ 13—61. Schriftl. Arbeiten. 2 St. w. Gymnasiall. Hase u. Gymnasiall. Schucht.

Geschichte und Geographie. Die wichtigsten Ereignisse der deutschen Geschichte bis 1648 nach Welters Weltgeschichte. — Geographie von Europa mit Ausschlufs von Deutschland nach Nieberding. 3 St. w. Oberl. Dr. Meinhold u. Oberl. Bäumer.

Mathematik. Die vier Spezies der allgem. Arithmetik. Lehre vom Viereck u. vom Kreise. Aufgaben aus den Lehrbüchern von Focke-Krafs. Schriftl. Arbeiten. 3 St. w. Gymnasiall. Busmann und Gymnasiall. Westrick.

Naturgeschichte. Im S.-S. Botanik; im W.-S. Zoologie (Reptilien, Amphibien, Fische und niedere Tiere). Systematische Übersicht. 2 St. w. Gymnasiall. Busmann u. Gymnasiall. Westrick.

Quarta, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Gymnasiallehrer **Giese** und Oberlehrer **Löns**.

Religion. a) Für die katholischen Schüler: Das erste Hauptstück aus dem Diözesan-Katechismus. Biblische Geschichte des neuen T. von Christi Geburt bis zum dritten Jahre des Lehramts Christi nach Overbergs Bibl. Gesch. 2 St. w. Oberl. Dr. Kreuzer u. Gymnasiall. Mersch. — b) Für die evang. Schüler: Evangelium nach Markus mit Einführung in das neue Test. Wichtige

Gleichnisse aus Lukas u. Matthäus. Ausgew. Bilder a. d. älteren Kirchengesch. Das dritte Hauptstück des kl. Katechismus. Kernsprüche u. Lieder. Kurze Erklärung des Kirchenjahres. 2 St. w. Gymnasiall. Past. Schöler.

Deutsch. Beendigung der Satzlehre, der Orthographie und der Interpunktionslehre. Lektüre a. d. Lesebuche von B. Schulz. Mündl. und schriftl. Übungen. 2 St. w. Die Ordinarien.

Latein. Corn. Nep. Phaedri fab. mit Ausw. Wiederholung und Ergänzung der Formenlehre, besonders des Verbums, nach F. Schultz, Kl. lat. Sprachlehre; aus der Syntax die Hauptregeln der Kasuslehre sowie der Tempus- und Moduslehre. Übersetzen aus F. Schultz, Aufgabensammlung. Schriftl. Arbeiten. 9 St. w. Die Ordinarien.

Französisch. Probst, Vorschule §§ 50—137. Schriftl. Arbeiten. 5 St. w. Gymnasiall. Schucht u. Hülfsl. Mettlich.

Geschichte. Die wichtigsten Begebenheiten aus der griechischen Geschichte bis zum Tode Alexanders d. Gr. und aus der römischen Geschichte bis zum Tode des Augustus nach Welters Weltgeschichte. 2 St. w. Gymnasiall. Giese u. Gymnasiall. Schucht.

Geographie. Die aufsereuropäischen Erdteile nach Nieberding. Übungen im Zeichnen von geographischen Skizzen. 2 St. w. Gymnasiall. Giese u. Gymnasiall. Schucht.

Mathematik. Abschlufs der Rechnungen des gewöhnlichen Lebens. Geometrie bis zur Lehre vom Parallelogramm nach dem Lehrb. von Focke-Krafs. Schriftl. Arbeiten. 4 St. w. Gymnasiall. Westrick u. Gymnasiall. Busmann.

Naturgeschichte. Im S.-S. Botanik; im W.-S. Zoologie (Gliedertiere mit besonderer Berücksichtigung der Insekten). 2 St. w. Gymnasiall. Westrick u. Gymnasiall. Busmann.

Zeichnen. Perspektivisches Zeichnen nach Holzkörpern. Zeichnen schwieriger Ornamente nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. 2 St. w. In beiden Coeten Zeichenl. Müller.

Quinta, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Gymnasiallehrer **Hase** und Gymnasiallehrer **Tebbe**.

Religion. a) Für die katholischen Schüler: Das zweite u. dritte Hauptstück aus dem Diözesan-Katechismus mit Auswahl. Bibl. Geschichte nach Overberg von Saul bis Christi Geburt. 2 St. w. Prof. Halbeisen u. Gymnasiall. Mersch. — b) Für die evang. Schüler: Bibl. Gesch. aus dem A. T. (Fortsetzung). Die wichtigsten Lebensbilder aus d. späteren israelit. Volksgesch. Beginn der bibl. Gesch. d. N. T. nach Zahns Bibl. Historien. Das zweite Hauptstück des kl. Katechismus. Das apostolische Glaubensbekenntnis. Kernsprüche u. Lieder. 2 St. w. Gymnasiall. Past. Schöler.

Deutsch. Die Lehre vom einfachen Satze und den leichteren Formen des zusammengesetzten Satzes. Fortsetzung der Orthographie und Interpunktionslehre. Lektüre aus dem Lesebuche von B. Schulz. Schriftl. u. mündl. Übungen. 2 St. w. Die Ordinarien.

Latein. Formenlehre II. Kursus, nach Schultz, Kl. Lat. Sprachlehre. Übersetzen aus dem Übungsbuche von Schultz-Führer. Memorieren von Vokabeln und Sätzen. Schriftl. Arbeiten. 9 St. w. Die Ordinarien.

Französisch. Probst, Vorschule §§ 1—50 einschl. Schriftl. Arbeiten. Auswendiglernen von Sätzen. 4 St. w. Gymnasiall. Hase u. Gymnasiall. Dr. Egen.

Geschichte. Biographische Erzählungen aus der griechischen, römischen und deutschen Geschichte. 1 St. w. Gymnasiall. Giese u. Gymnasiall. Tebbe.

Geographie. Europa, besonders Deutschland nach Nieberding. Übungen im Zeichnen von geographischen Skizzen. 2 St. w. Gymnasiall. Giese und Gymnasiall. Dr. Lugge.

Rechnen. Wiederholung der Lehre von den Brüchen; Decimalbrüche. Das Notwendige über Mafs und Gewicht. Regel de Tri; einfache Zins- und Rabattrechnung nach Féaux, Rechenbuch. Zeichnen geometrischer Figuren. Schriftliche Arbeiten. 4 St. w. Turnl. Bathe und Gymnasiallehrer Westrick.

Naturgeschichte. Im S.-S. Botanik; im W.-S. Zoologie (Vögel). 2 St. w. Gesanglehrer Heine und Gymnasiallehrer Westrick.

Schreiben. Übung lateinischer Schrift nach Vorschrift an der Wandtafel. 2 St. w. Turnlehrer Bathe und Zeichenlehrer Müller.

Zeichnen. Krumme Linien (Kreis, Spirallinien etc.) und Zusammenstellung derselben zu Ornamenten, Rosetten u. s. w. nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. 2 St. w. Zeichenl. Müller.

Sexta, Coetus I. u. II.

Ordinarien: Hülfslehrer **Mettlich** und Hülfslehrer **Böcker.**

Religion. a) Für die katholischen Schüler: Das erste Hauptstück aus d. Diözesan-Katechismus mit Ausw. Bibl. Geschichte von Overberg: Von Erschaffung der Welt bis Saul. 3 St. w. Prof. Halbeisen und Oberlehrer Dr. Kreuzer. — b) Für die evangelischen Schüler: Bibl. Geschichten aus dem A. T. nach Zahns Bibl. Histor. Das erste Hauptstück des kleinen Katechismus von Luther. Bibl. Kernsprüche. Geistl. Lieder im Anschlufs an das Kirchenjahr. 3 St. w. Gymnasiallehrer Pastor Schöler.

Deutsch. Die Redeteile, der einfache Satz. Orthographie und die Elemente der Interpunktionslehre. Lektüre aus dem Lesebuche von B. Schulz. Mündliche und schriftliche Übungen. 3 St. w. Die Ordinarien.

Latein. Formenlehre, I. Kursus, nach F. Schultz, Kl. Latein. Sprachlehre. Übersetzen aus dem Übungsbuche von Schultz-Führer. Memorieren von Vokabeln und Sätzen. Schriftl. Arbei en. 9 St. w. Die Ordinarien.

Geschichte. Biographische Erzählungen aus der Sage und Geschichte des Altertums und aus der vaterländischen Geschichte. 1 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Lugge und Hülfslehrer Böcker.

Geographie. Geographische Grundbegriffe. Übersicht der Erdoberfläche. 2 St. w. Gymnasiallehrer Dr. Lugge und Hülfslehrer Böcker.

Rechnen. Die vier Spezies in unbenannten u. benannten Zahlen; die gewöhnlichen Brüche. Übungen im Kopfrechnen. Aufgaben nach Féaux, Rechenbuch. 4 St. w. Gesanglehrer Heine.

Naturgeschichte. Im S.-S. Botanik; im W.-S. Zoologie (Säugetiere). 2. St. w. Gesanglehrer Heine.

Schreiben. Übung deutscher und lateinischer Schrift nach Vorschrift an der Schultafel. 2 St. w. Zeichenlehrer Müller.

Zeichnen. Gerade Linien in verschiedenen Richtungen und Zusammenstellung derselben zu einfachen Figuren nach Vorzeichnungen an der Wandtafel. 2 St. w. Zeichenlehrer Müller.

Sämtliche Schüler der beiden christlichen Konfessionen genossen den Religionsunterricht, welcher an der Anstalt erteilt wird. Dispensationen waren nicht beantragt.

Unterricht im Englischen. Erste Abt. Einführung in die englische Grammatik nach Meffert, Elemente der englischen Formenlehre. Lesestoff: Abbehusen, The first Story-book. 2 St. w. Zweite Abt. Lesestoff: Scott, Tales of a Grandfather. 2 St. w. Gymnasiallehrer Hase.

Turnen, Gesang, fakultatives Zeichnen.

a) Turnen. **Abteilung I**: Ober-Prima: 2 St. w. Turnl. Bathe. Dispensiert 4 Schüler. — **Abt. II**: Unter-Prima: 2 St. w. Hülfsl. Böcker. — Disp. 8 Schüler. — **Abt. III**: Ober-Sekunda: 2 St. w. Turnl. Bathe. — Disp. 10 Schüler. — **Abt. IVa**: Unter-Sekunda Coet. I: 2 St. w. Turnl. Bathe. — Disp. 8 Schüler. **b**: Unter-Sekunda Coet. II. 2 St. w. Hülfsl. Böcker. — Disp. 8 Schüler. — **Abt. Va**: Obertertia Coet. I: 2 St. w. Turnl. Bathe. — Disp. 2 Schüler. **b**: Obertertia Coet. II: 2 St. w. Hülfsl. Böcker. — Disp. 4 Schüler. — **Abt. VIa**: Untertertia Coet. I: 2 St. w. Hülfsl. Böcker. — Disp. 2 Schüler. **b**: Untertertia Coet. II: 2 St. w. Turnl. Bathe. — Disp. kein Schüler. — **Abt. VIIa** und **b**: Quarta Coet. I und II: Je 2 St. w. Turnl. Bathe in beiden Coeten. — Disp. Coet. I 1 Schüler, Coet. II kein Schüler. — **Abt. VIIIa** und **b**: Quinta Coet. I und II: 2 St. w. Turnl. Bathe. — Disp. Coet. I 1 Schüler, Coet. II 1 Schüler. — **Abt. IXa** und **b**: Sexta Coet. I und II: 2 St. w. Turnl. Bathe. — Disp. Coet. I 1 Schüler, Coet. II 1 Schüler.

b) Gesang. **Sexta**: Notenkenntnis; Wert der Noten und Pausen. Takt. Die C-Dur-Tonleiter. Stimmbildung. Treff- und dynamische Übungen. Ein- und zweistimmige Lieder. 2 St. w. in jedem Coetus. — **Quinta**: Die chromatischen Zeichen. Tonleitern in G-, D- und F-Dur. Treff- und Taktübungen. Dynamik. Zweistimmige Lieder. 2 St. w. in jedem Coetus. — **Chor**: a) Wöchentl. 1 St. für Männerchor und 1 St. für gemischten Chor. Josua von Händel. Mehrstimmige Lieder. b) Wöchentl. 1 St. f. kathol. Kirchenchor. Gesanglehrer Heine.

c) Der fakultative Zeichenunterricht für die mittleren und oberen Klassen wurde in 6 St. w. erteilt. Davon entfiel auf die Abteilungen IIIb 1, IIIb 2, IIIa 1, IIb, IIa und I je 1 Stunde, jedoch beteiligten sich einzelne Schüler aufserdem noch ein- oder mehrmals wöchentlich an dem Unterricht einer anderen Abteilung. Gezeichnet wurde nach Gypsmodellen oder Vorlagen. Es nahmen teil im Sommersemester 85, im Wintersemester 79 Schüler. Zeichenlehrer Müller.

II. Verfügungen der vorgesetzten Behörde.

Münster, den 11. April 1890. Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium übersendet ein Exemplar der bei dem Hof-Kunstverleger O. Troitsch in Berlin erschienenen farbigen Nachbildung des Pilotyschen Bildes „Alexander der Grofse empfängt sterbend die Huldigung seines Heeres" (mit Rahmen) als Geschenk des Herrn Ministers für das hiesige Gymnasium. (Das Geschenk bildet einen würdigen Schmuck unserer Aula.)

Münster, den 27. Mai 1890. Das Königl. Provinzial-Schul-Kollegium übersendet im Auftrage des Herrn Ministers eine im Jahre 1851 auf die Enthüllung des Denkmals Friedrichs des Grofsen geprägte Medaille mit dem Auftrage dieselbe am 31. Mai, als dem Tage, an welchem 150 Jahre seit dem Regierungsantritt Friedrichs des Grofsen verflossen sein werden, in angemessener Weise einem von der Anstalt auf Erfordern vorgeschlagenen Ober-Primaner als Belohnung für seine Leistungen in dem vaterländischen Geschichtsunterrichte einzuhändigen.

Berlin, den 5. August 1890. Der fakultative Unterricht im Englischen wird unter den in einem Erlasse vom 6. Mai 1890 bezeichneten Bedingungen genehmigt. „Der gedachte Unterricht wird von Untersekunda ab in je 2 Stunden wöchentlich erteilt." „Die Remuneration für den Unterricht ist von denjenigen Schülern zu tragen, die denselben empfangen." „Die Anmeldung zur Teilnahme erfolgt vor Beginn des Schuljahres bei dem Direktor und ist für mindestens 1 Jahr verpflichtend." „Dem Direktor steht es frei, Schüler, welche nach ihren seitherigen Klassenleistungen und ihrer ganzen Persönlichkeit zur Teilnahme am Englischen sich nicht zu eignen scheinen, oder für welche eine Überbürdung aus dieser Teilnahme zu besorgen ist, von demselben fern zu halten."

Münster, den 12. Juli 1890. Mitteilung, dafs die besonderen katholischen Militärgottesdienste vom 13. Juli an in der Gymnasialkirche wieder abgehalten werden.

Münster, den 6. Dezember 1890. Es wird genehmigt, dafs mit Beginn des Schuljahres 1891/92 von der Klasse Untertertia ab „Ploetz-Kares, Kurzer Lehrgang der französischen Sprache" bei dem hiesigen Gymnasium gebraucht werde.

Berlin, den 27. Dezember 1890. Es wird bestimmt, dafs 1. der lateinische Aufsatz, 2. die Übersetzung in das Griechische bei der Versetzung in die Prima schon für den nächsten Reife-Prüfungs- bezw. Versetzungstermin allgemein in Wegfall kommen.

Münster, den 5. Januar 1891. Die Osterferien beginnen Mittwoch, den 25. März, und schliefsen mit Dienstag, den 14. April. Die Pfingstferien beginnen Samstag, den 16. Mai, und schliefsen mit Mittwoch, den 20. Mai.

III. Chronik des Gymnasiums.

Das Schuljahr 1890/91 wurde am 17. April v. J. mit einem feierlichen Gottesdienste eröffnet. Vor dem Schlusse des vorigen Schuljahres starb am 19. März v. J. im 73. Lebensjahre der Gymnasiallehrer a. D. M. A. Bisping, der vom Jahre 1851 bis zu seiner im Jahre 1883 erfolgten Versetzung in den Ruhestand als Gesanglehrer an unserer Anstalt gewirkt hatte.

Zum 1. April schied der Hülfslehrer Wippo aus seinem Verhältniss zur Anstalt aus, und in die dadurch erledigte Hülfslehrerstelle wurde der Kandidat Böcker vom Gymnasium zu Rheine berufen. Zu gleicher Zeit wurde dem kommissarischen Gymnasiallehrer Tebbe die letzte ordentliche Lehrerstelle übertragen. — Der Kandidat Dr. Brüggemann schied am Schlusse des Wintersemesters 1889/90 nach Beendigung seines Probejahres aus, während die Kandidaten Dr. Welsing, Hornschuh und von Wolff weiter beschäftigt wurden. In das pädagogische Seminar trat der bei der Anstalt beschäftigte Kandidat Steinbeck und die in der Ableistung des Probejahres begriffenen Kandidaten Dr. Franke und A. Schultz ein; ausserdem wurde als Mitglied des Seminars der Kandidat Dr. Grimmelt der Anstalt zur Beschäftigung überwiesen.

Vom Beginn des Schuljahres bis zum 31. Mai v. J. war der Kandidat Steinbeck zur Ableistung einer achtwöchentlichen militärischen Übung beurlaubt. — Vom 26. April bis zum 10. Juni v. J. wurde der Oberlehrer Professor Dr. Focke durch Krankheit gezwungen, seine Lehrthätigkeit zu unterbrechen. Am 21. November aufs neue erkrankt, konnte er bis zum Schlusse des Schuljahres seinen Unterricht nicht wieder aufnehmen. Der Oberlehrer Dr. Meinhold wurde vom 30. Juli v. J. bis zum 1. April d. J. zur Wiederherstellung seiner Gesundheit beurlaubt. Ausserdem war der Oberlehrer Löns vom 29. Mai bis zum 17. Juli v. J. an der Abhaltung seiner Unterrichtsstunden durch Krankheit verhindert.

Am Feste der hl. Apostel Petrus und Paulus den 29. Juni feierten 55 Schüler ihre erste hl. Kommunion in der Gymnasialkirche, wozu sie durch den Oberlehrer Dr. Kreuzer in besonderen Stunden vorbereitet worden waren.

Zwei liebe Schüler verloren wir im Sommersemester durch den Tod. Am 25. März v. J. starb der Obertertianer Max Stein nach zwölfwöchentlichen schweren mit Geduld ertragenen Leiden, und am 2. August v. J. entriss uns der Tod ganz unerwartet nach kurzer Krankheit im 19. Lebensjahre den Oberprimaner Wilhelm Oexmann, der uns von Sexta an ein lieber Schüler gewesen war.

Am 13. August wurde das Sommersemester geschlossen und in Verbindung mit dem Schulschlusse die Vorfeier des Sedanfestes im Kreise der Schule begangen.

Das Wintersemester begann am 18. September. Mit dem Beginn desselben verliess uns der Kandidat Dr. Verres, während als Mitglied des pädagogischen Seminars der Kandidat Dr. Pabst der Anstalt überwiesen wurde. Am 30. September v. J. schied der Kandidat von Wolff aus, um eine Privatstellung zu übernehmen und am 25. Oktober ging der Kandidat Hornschuh zu einem sechsmonatlichen Kursus an die Königl. Turnlehrerbildungsanstalt in Berlin ab.

Sonntag den 12. Oktober wurden 90 Schüler durch den Hochwürdigsten Herrn Bischof in der Gymnasialkirche gefirmt.

Am 25. Oktober wurde zur Feier des Tages, an dem der General-Feldmarschall Graf von Moltke sein 90. Lebensjahr vollendete, in der Aula eine Schulfeier abgehalten. Der regelmässige Schulunterricht fiel an diesem Tage aus.

Die Klassenprüfungen wurden abgehalten: am 24., 25., 26., 27., 28. und 29. November und am 4. und 11. Dezember v. J.

Am 23. November verlor die Anstalt wieder einen lieben Schüler durch den Tod, den Unterprimaner Wilhelm Hülsenbeck, der durch lange mit Geduld ertragene Leiden bereits längere Zeit vom Schulbesuch ferngehalten worden war.

Am 10. Dezember fand in der Aula vor geladenen Gästen eine musikalische Aufführung unter Leitung des Gesanglehrers statt, wobei Chöre und Soli aus dem Oratorium Josua von Händel und die 2. Symphonie von Haydn von dem Gesang- und Orchesterchor der Anstalt zum Vortrag gebracht wurden.

Am 26. Januar wurde der Hohe Geburtstag Sr. Majestät in altherkömmlicher Weise in der festlich geschmückten Aula freudig begangen. Die Festrede hielt der Gymnasiallehrer Dr. Lugge. Am Morgen des Festes selbst wurde in der Gymnasialkirche ein feierliches Hochamt mit Tedeum abgehalten.

Am 15. Juni und 15. Oktober v. J. sowie am 9. und 23. März d. J. versammelten sich die Lehrer und Schüler um 11¼ Uhr vormittags in der Aula um dem Andenken der verklärten Herrscher Kaiser Wilhelm I. und Kaiser Friedrich III. eine ernste Stunde der Erinnerung zu weihen. Die am 1. Dezember v. J. erfolgte 250jährige Wiederkehr des Tages des Regierungsantrittes weiland des Grossen Kurfürsten wurde von den Lehrern der Geschichte in den einzelnen Klassen zum Gegenstande einer Besprechung gemacht.

Abiturienten-Prüfungen. Die erste schriftliche Prüfung, der sich zwei Schüler unterzogen, dauerte vom 1. bis zum 6. August v. J. In der unter dem Vorsitze des Herrn Geheimen Regierungs- und Provinzial-Schul-Rates Dr. Schultz am 24. September abgehaltenen mündlichen Prüfung erhielten beide Examinanden das Zeugniss der Reife. — Die zweite schriftliche Prüfung, an welcher sämtliche 37 Oberprimaner teilnahmen, fand vom 28. bis 31. Januar d. J. statt, in der mündlichen Prüfung, die unter demselben Vorsitze, wie die erste, am 11., 12. und 13. Februar abgehalten wurde, erhielten 36 Prüflinge das Zeugniss der Reife. Von drei Maturitäts-Aspiranten bestanden am 14. Februar zwei die Reifeprüfung.

IV. Statistische Mitteilungen.

A. Frequenztabelle für das Schuljahr 1890—91.

	O. I.	U. I.	O. II.	U. II.	O. III.	U. III.	IV.	V.	VI.	Sa.
1. Bestand am 1. Februar 1890	39	45	66	86	95	77	76	100	103	687
2. Abgang bis z. Schlufs d. Schuljahres 1889/90	38		14	19	8	15	8	15	11	128
3a. Zugang durch Versetzung zu Ostern ..	39	45	53	78	43	49	71	66		444
3b. Zugang durch Aufnahme zu Ostern ...	1	9	5	6	28	6	11	7	75	148
4. Frequenz am Anfang d. Schuljahres 1890/91	41	60	65	98	80	74	101	87	101	707
5. Zugang im Sommersemester						1	1		1	3
6. Abgang im Sommersemester	4	1	1	6	1	3	3	2	5	26
7a. Zugang durch Versetzung zu Michaelis .										
7b. Zugang durch Aufnahme zu Michaelis .		2	1	1	3	7	1	3		18
8. Frequenz am Anfang des Wintersemesters	37	61	65	93	82	79	100	88	97	702
9. Zugang im Wintersemester			1		2	1	1			5
10. Abgang im Wintersemester		2					1		4	7
11. Frequenz am 1. Februar 1891	37	59	66	93	84	80	100	88	93	700
12. Durchschnittsalter am 1. Februar 1891 .	19¾	18¾	18	16¾	16	14½	13½	12½	11¼	

B. Religions- und Heimatsverhältnisse der Schüler.

	Evang.	Kath.	Diss.	Jud.	Einh.	Ausw.	Ausl.
1. Am Anfang des Sommersemesters	113	578	—	16	520	186	1
2. Am Anfang des Wintersemesters	108	577	—	17	517	184	1
3. Am 1. Februar 1891	110	573	—	17	500	199	1

Das Zeugnis für den einjährigen Militärdienst haben erhalten Ostern 1890: 67, Michaelis 4 Schüler; von diesen sind zu einem praktischen Beruf abgegangen Ostern 15, Michaelis 4 Schüler.

C. Verzeichnis der Abiturienten.

№	Namen.	Geburts- Tag.	Geburts- Ort	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	War auf dem Gymnasium	War in Prima.	Gewählter Beruf.
	a. Herbst 1889.							
1	**von den Bergh,** Max	4./7. 1870	Wesel	evang.	Regierungsbaurat, Münster.	4½	2½	Rechtswissenschaft.
	b. Ostern 1890.							
1	**Becker,** Friedrich	25./6. 1870	Erndtebrück, Kreis Wittgenstein	evang.	Konsistorialrat, Münster †	6	2	Theologie.
2	**Bentler,** Anton	3./1. 1872	Versmold b. Halle i./W.	kath.	Postverwalter	3½	2	Postfach.
3	**Bierbaum,** Ewald	1./8. 1871	Borken	kath.	Arzt, Münster	9	2	Theologie.
4	**Bock,** August	16./5. 1870	Münster	evang.	Konsistorial-Kanzlist	10	2	Verwaltungsfach.
5	**Böckenhoff,** Karl	10./7. 1870	Schermbeck, Kreis Rees	kath.	Brennereibesitzer †	2	2	Theologie.
6	**Bröcker,** Wilhelm	12./12. 1869	Münster	kath.	Strafanstalts-Hausvater	8	2	Theologie.
7	**Buchholtz,** Julius	19./5. 1871	Essen	evang.	Landgerichtspräsident, Münster	2½	2	Rechtswissenschaft.
8	**Bucholtz,** Max	7./8. 1868	Lüdinghausen	kath.	Amtsgerichtsrat, Münster	10	3	Maschinenbaufach.
9	**Dudenhausen,** Georg	12./9. 1867	Münster	„	Kanzleivorsteher a. D.	11	2	Archäologie.
10	**Dünwald,** Karl	16./6. 1868	Thiemeshof, Kreis Mettmann	„	Brennereibesitzer †	7	2	Rechtswissenschaft.
11	**Ehringhausen,** Wilhelm	28./3. 1868	Münster	„	Generalagent	12	2	Rechtswissenschaft.
12	**Ellerbeck,** Leopold	14./1. 1872	Bromberg	„	Kreisgerichtsrat †	9	2	Ingenieurfach.
13	**Engelkamp,** Franz	7./10. 1871	Coesfeld	„	Amtsgerichtsrat, Bocholt	4	2	Rechtswissenschaft.
14	**Engelking,** Wilhelm	18./2. 1871	Constantinopel	evang.	Rektor, Münster	7	2	Ingenieurfach.
15	**Frölich,** Friedrich	17./5. 1872	Barnes bei London	kath.	Kaufmann	6	2	Maschinenbaufach.
16	**Goertz,** Eduard	13./5. 1870	Unna	„	Gastwirt	5	2	Theologie.
17	**Gröneweg,** Heinrich	30./11. 1868	Münster	„	Arbeiter	7	2	Theologie u. Gesch.
18	**von Groote,** Karl	4./12. 1870	Godesberg	„	Gutsbesitzer	6	2	Rechtswissenschaft.
19	**Hoffschulte,** Konrad	21./8. 1870	Münster	„	Kaufmann †	9	2	Rechtswissenschaft.
20	**Kiesekamp,** Hermann	15./6. 1871	Münster	„	Mühlenbesitzer	10	2	Rechtswissenschaft.
21	**Kreft,** Wilhelm	25./1. 1871	Hüsten, Kr. Arnsberg	„	Weichensteller a. D.	8	2	Philologie.
22	**Langen,** Arnold	15./6. 1872	Münster	„	Professor	9	2	Rechtswissenschaft.
23	**Meyer,** Reinhard,	10./6. 1871	Papenburg	„	Schiffsbaumeister	4	2	Theologie.
24	**von Noël,** Ferdinand	19./6. 1870	Münster	„	Provinzial-Feuer-Societäts-Direktor	10	2	Theologie.
25	**Olbert,** Anton	21./4. 1869	Köckelwick bei Vreden	„	Landwirt, Stadtlohn	4	2	Theologie.
26	**von Olfers,** Benedikt	31./3. 1872	Metgethen, Ost-Pr.	„	Rittergutsbesitzer	6	2	Rechtswissenschaft.
27	**Overthun,** August	20./9. 1869	Waltrop, Kreis Recklinghausen	„	Kaufmann	6	3	Bergfach.
28	**Rohe,** Theodor	15./5. 1869	Mengede, Kreis Dortmund	„	Rittergutsbesitzer †	8	2	Medizin.
29	**Roters,** Hermann	17./10. 1866	Münster	„	Arbeiter	7½	2	Postfach.
30	**Schulz,** Bernhard	2./4. 1870	Roessel, Ost-Pr.	„	Regierungs- u. Schulrat, Münster	3¼	2	Forstfach.
31	**Sessendrup,** Wilhelm	19./8. 1869	Nienberge b Münster	„	Arbeiter †	3	2	Postfach.
32	**Sievert,** Wilhelm	4./3. 1871	Dülmen	„	Küster	4	2	Theologie.
33	**Stallmann,** Emil	6./4. 1870	Herford	„	Güterexpedient, Münster	2½	2	Medizin.
34	**Stein,** Otto	19./9. 1869	Crefeld	evang.	Oberpostsekretär, Münster	8½	2	Naturwissenschaft.
35	**Theben,** Alexander	19./7. 1870	Drensteinfurt	kath.	Amtmann †	2	2	Medizin.
36	**Verron,** Heinrich	17./1. 1869	Dorsten	„	Bäckermeister	2	2	Theologie.
37	**Walfort,** Heinrich	14./3. 1871	Ellewick, Amt Ammelse	„	Kötter †	4	2	Philologie.
38	**Wesener,** Wilhelm	22./2. 1871	Dorsten	„	Apotheker †	9	2	Rechtswissenschaft.

№	Namen.	Geburts- Tag	Ort	Konfession.	Stand und Wohnort des Vaters.	War auf dem Gymnasium	in Prima.	Gewählter Beruf.
	c. Herbst 1890.							
1	**Döring,** Franz	11./12. 1870	Münster	kath.	Bahnhofs-Restaurateur, Dülmen.	$4^1/_2$	$2^1/_2$	Maschinenbaufach.
2	**Friedrich,** Ernst	22./10. 1872	Stolp	evang.	Regierungs- u. Schulrat, Münster	1	—	Militärfach.
	d. Ostern 1891.							
1	**Beckmann,** Julius	10. 1. 1870	Ibbenbüren	kath.	Schuhmachermeister	5	2	Theologie.
2	**Brinkschulte,** Hermann	7. 4. 1872	Münster	„	Arzt	8	2	Rechtswissenschaft.
3	**Buchholtz,** Fritz	27. 11. 1869	Essen	evang.	Landgerichtspräsident Münster †	$3^1/_2$	2	Rechtswissenschaft.
4	**Cappés,** Paul	5./2. 1872	Horstmar	kath.	Arzt †	$6^1/_2$	2	Medizin.
5	**Dane,** Ivo	5./7. 1871	Erwitte	„	Rechtsanwalt †	4	2	Theologie.
6	**Enberge,** Theodor	25./1. 1873	Gladbeck	„	Gutsbesitzer	2	2	Medizin.
7	**Engelking,** Otto	15. 8. 1872	Constantinopel	evang.	Rektor, Münster	7	2	Medizin.
8	**Fahle,** Clemens	9./1. 1871	Münster	kath.	Buchhändler	10	2	Rechtswissenschaft.
9	**Fels,** Karl	1./11. 1871	Büren	„	Apotheker, Münster	7	2	Rechtswissenschaft.
10	**Finkenbrink,** Joseph	4./4. 1871	Münster	„	Hutmacher †	9	2	Naturwissenschaft.
11	**Freitag,** Johannes	5./6. 1872	Münster	„	Gärtner	10	2	Postfach.
12	**Galland,** Friedrich	1./4. 1870	Westerholt	„	Postverwalter †	4	2	Medizin.
13	**Hackeloer,** gen. **Köbbinghoff,** Robert	30./11. 1871	Köbbinghof, Kreis Soest	„	Rentner, Münster	9	2	Militärfach.
14	**Hagen,** Ferdinand	5./10. 1872	Hamm a. d. Sieg	„	Bergdirektor, Ruhrort †	4	2	Theologie.
15	**Hammerschmidt,** Heinr.	18./12. 1870	Münster	„	Kürschner	8	2	Theologie.
16	**Koch,** Joseph	29./8. 1871	Münster	„	Haupt-Steueramts-Controleur	6	2	Medizin
17	**Küpper,** Heinrich	18. 4. 1871	Bredenei, Kr. Essen	„	Bauführer, Münster †	9	2	Theologie.
18	**Lindemann,** Oskar	3./5. 1871	Bleicherode, Provinz Sachsen	evang.	Oberstabsarzt, Münster	10	2	Militärfach.
19	**Messing,** Aloys	5./4. 1872	Münster	kath.	Schneidermeister	10	2	Philologie.
20	**Newiger,** Hermann	3. 1. 1870	Münster	evang.	Rentenbank-Kassenrendant	1	—	Medizin.
21	**Niemann,** Wilhelm	25./11. 1872	Münster	kath.	Pianofortefabrikant †	8	2	Theologie.
22	**Niemer,** Hugo	3./9. 1871	Everswinkel	„	Kaufmann †	6	2	Medizin.
23	**Oexmann,** Friedrich	2. 9. 1870	Münster	evang.	Rechnungsrat	11	3	Bankfach.
24	**Peus,** Hugo	8./3. 1873	Stadtlohn	kath.	Rechtsanwalt, Münster	9	2	Rechtswissenschaft.
25	**Puppe,** Bernhard	9./7. 1873	Münster	„	Drechslermeister	8	2	Rechtswissenschaft.
26	**Rave,** Alexander	13. 4. 1871	Münster	„	Fabrikant	11	2	Forstfach.
27	**Richard,** Theodor	5./10. 1870	Innsbruck	„	Buchhändler †	7	2	Buchhandel.
28	**Richard,** Theodor	1./12. 1872	Papenburg	„	Bürgermeister	4	2	Medizin.
29	**Röhrkohl,** Joseph	2./4. 1863	Ottmarsbocholt	„	Landwirt, Albersloh	6	3	Theologie.
30	**von Schilgen,** Kurt	4./8. 1871	Arolsen	„	Oberstlieutenant, Meiningen †	6	2	Militärfach.
31	**Schulz,** Alfred	29./3. 1873	Magdeburg	evang.	Zeughauptmann, Münster	$2^1/_2$	2	Philologie.
32	**Sebbel,** August	20./12. 1868	Westrup bei Haltern	kath.	Gutsbesitzer	4	2	Veterinärwissenschaft.
33	**Syré,** Vincenz	28. 10. 1870	Münster	„	Bahnmeister, Appelhülsen	5	2	Medizin.
34	**Vieth,** Franz	20./1. 1870	Telgte	„	Schlossermeister †	$2^1/_2$	2	Theologie u. Philologie.
35	**Vormbaum,** Oskar	14./4. 1873	Neustadt, Westpr.	evang.	Ober-Regierungsrat, Münster	$1^1/_2$	—	Rechtswissenschaft.
36	**Wurm,** Wilhelm	11./2. 1872	Münster	„	Schuhmachermeister	7	2	Postfach.

V. Sammlungen von Lehrmitteln.

Die Lehrerbibliothek (verwaltet von dem Gymnasiallehrer Giese) wurde um folgende Werke vermehrt: Geschenke: Von den vorgesetzten Behörden: Zeitschrift für das Gymnasialwesen (Fortsetzung). — von Schwartzkoppen, Karl von François. — Vieli, Geschichte der Herrschaft Räzüns bis zur Übernahme durch Österreich. — Vom Magistrat der Stadt Dortmund: Dortmunder Urkundenbuch, Band II. Erste Hälfte. — Vom Verfasser: Homers Odyssee, erkl. v. Ferd. Weck.

Angeschafft wurden: Die Fortsetzungen von Bursian-Müller, Jahresberichte über die Fortschritte der klassischen Altertumswissenschaft. — Jahrbuch des Vereins für wissenschaftl. Pädagogik. — Körting-Koschwitz, Zeitschrift für neufranzösische Sprache und Litteratur. — Roscher, Lexikon der griechischen und römischen Mythologie. — Monatsschrift für das Turnwesen. — Verhandlungen der Direktoren-Konferenzen. — J. und W. Grimm, Deutsches Wörterbuch. — Monumenta Germaniae paedagogica. — Rethwisch, Jahresberichte über das höhere Schulwesen. — Kirchhof, Landeskunde Europas. — Zeitschrift für lateinlose höhere Schulen. — Zeitschrift für Schulgeographie. — Winkelmann, Handbuch der Physik. — Aufserdem: Lyon, Die Lektüre als Grundlage eines einheitlichen Unterrichts in der deutschen Sprache. — Krumbach, Deutsche Aufsätze für die unteren Klassen. — Raydt, Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper. — Willmann, Didaktik II. — Hefele, Konziliengeschichte, 7, 8., 9. Bd. — Rembrandt als Erzieher. — Florilegium Graecum in usum prim. Gymn. ordinis. — Müller, Dispositionen zu den Reden bei Thukydides. — Hildebrand, Vom deutschen Sprachunterricht. — Gilbert, Geschichte und Topographie der Stadt Rom im Altertum. — Otto, Die Sprichwörter und sprichwörtl. Redensarten der Römer. — Stadtmüller, Eclogae poëtarum Graecorum. — Thukydides, erkl. Ausg. v. Müller. — Strabonis Geographica ed. Meineke. — Athenaei Naucatritae Deipnosophistarum libri 15 ed. Kaibel. — Aristophanis comoediae ed. Bergk. — Tillmanns, Kommentar zu Thukydides Reden. — Menge, Übungsbuch zum Übersetzen aus dem Deutschen ins Griechische. — Menge, Materialien zur Repetition der griechischen Syntax. — Öhler, Bilderatlas zu Caesar. — Senecae opera quae supersunt ed. Haase. — Senecae tragoediae ed. Leo. — Menge und Preufs, Lexicon Caesarianum. — Georges, Kurzgefafstes Wörterbuch der wichtigsten Eigennamen der latein. Sprache. — Draeger, Historische Syntax der latein. Sprache. — Draeger, Über Syntax und Stil des Tacitus. — Hildebrand, Gesammelte Aufsätze und Vorträge zur deutschen Philologie und zum deutschen Unterricht. — Schnippel, Ausgeführter Lehrplan im Deutschen für die mittleren und oberen Klassen höherer Lehranstalten. — Schultz, Meditationen. — Lehmann, Der deutsche Unterricht. — Menge, Trauer und Treue. — Müller, Aufgaben aus klassischen Dichtern und Schriftstellern zu deutschen Aufsätzen und Vorträgen. — Paukstadt, Entwürfe zu deutschen Aufsätzen für die Sekunda. — Uellner, Lied von der Glocke. — Frauer, Neuhochdeutsche Grammatik. — Götzinger, Reallexikon der deutschen Altertümer. — Menge, Ausführliche Dispositionen und Musterentwürfe zu deutschen Aufsätzen. — Heinze, Praktische Anleitung zum Disponieren deutscher Aufsätze. — Henry Sweet, Elementarbuch des gesprochenen Englisch. — Wendt, Encyklopädie des französ. Unterrichts. — Brugsch, Ägyptologie. — von Köppen, Die Hohenzollern und das Reich. — Berner, Geschichte des Preussischen Staates I., II., III. — Engel, Griechische Frühlingstage. — Riedel, Grundlehren der astronomischen Geographie. — Günther, Die Meteorologie ihrem neuesten Standpunkte gemäfs. — Clevke, Geschichte der Astronomie während des 19. Jahrhdts. — Raydt, Die Arithmetik auf dem Gymnasium. — Ostwalds Klassiker der exakten Wissenschaften. — Schulze, Die physikalischen Kräfte im Dienste der Gewerbe, Kunst und Wissenschaften. — Rüdorff, Grundrifs der Chemie für den Unterricht an höheren Lehranstalten. — Angerstein-Eckler, Hausgymnastik für Gesunde und Kranke. — Baumann, Einführung in die Pädagogik. — Münch, Vermischte Aufsätze über Unterrichtskunst an höheren Schulen. — Raydt, Ein gesunder Geist in einem gesunden Körper. — Eitner, Jugendspiele in Görlitz. — Schroeter, Hantelübungen in Wort und Bild, dargestellt für Turnlehrer. — Killmann, Direktorenversammlungen von 1860—89. — Warnkrofs, Register zu den Verhandlungen der Direkt.-Vers. seit 1879. — Verhandlungen der Kommission für Reform des höheren Schulwesens. — Meyers Konversations-Lexikon. 4. Aufl. — Dreger, Berufswahl im Staatsdienste. — Graesel, Grundzüge der Bibliothekslehre.

Für die Schülerbibliothek (verwaltet vom Gymnasiallehrer Giese) wurden angekauft:

Linnig, Deutsche Mythen und Märchen. — Platz, Völker der Erde (Liefg. 15—22). — Berthold, Quartiergeschichten. — Berthold, Soldatenleben im Felde. — Berthold, Bewegte Tage. — Baumgartner, Deutsch-Afrika. — Baumgarten, Island. — Wickede, Krieg von 70—71. — Keym, Geschichte des 30jährigen Krieges. — Lenzen, Nekodas. — Geiger, Lydia. — Kern, Freibeuter von Sumatra. — Falkenhorst, Emin Paschas Vorläufer im Sudan. — Stein, Vier Erzählungen für die reifere Jugend. — Adler oder Schuld und Sühne. — Rolfus, Beppo, der

Lazzaroni-Knabe. — Rolfus, Der kleine Radetzky. — De Waal, Katakombenbilder. 6 Erzählungen. — Das Buch der Jugend, V. Bd. — Falkenhorst, Afrikanischer Lederstrumpf. — Falkenhorst, Der Ostafrikaner. — Baumgarten, Nordische Fahrten durch Skandinavien nach St. Petersburg. — Berthold, Auf ländlichen Pfaden. Skizzen aus dem Pflanzenreiche mit Bezug auf Sage, Geschichte und Poesie. — May, Sohn des Bärenjägers. — Margan, Heimatlos. — Laicus, Sohn des Herrn Commissionsrates. — Hirschfeld, Die Kompagnie des Königs. — Wägner, Prinz Eugen, der edle Ritter. — Pflug, Der Alte aus dem Busch. — Andrae, Erzählungen aus der Weltgeschichte. — Krüger, Drei Kaiser. — Oskar Höcker, Der Schiffsjunge des Grofsen Kurfürsten. — Pajeken, Bob der Fallensteller. — Kern, Die Geifsel der Südsee. — Jules Verne, Schwarz-Indien. — Achthundert Meilen auf dem Amazonenstrom. — Triumph des 19. Jahrhunderts. Leiden eines Chinesen von China. Die grofsen Seefahrer des 18. Jahrhunderts. 5 Wochen im Ballon. Spillmann, Durch Asien 2. H. Entdeckung der Erde. Der Chancellor. Kapitän von 15 Jahren. 500 Millionen des Begum. — Basedow, Germania.

Für den physikalischen Unterricht (das Kabinet steht unter der Verwaltung des Herrn Prof. Dr. Focke) wurde angeschafft:

Eine Influenzmaschine Wimshurstscher Konstruktion nebst Zubehör und eine Reihe kleinerer chemischer Apparate.

Für die naturhistorische Sammlung (vom Herrn Oberl. Dr. Püning) wurde neu angeschafft ein menschliches Skelett.

Für den geographischen und geschichtlichen Unterricht (die Sammlung verwaltet Gymnasiallehrer Giese) wurden angekauft:

Bamberg, Rheinland und Westfalen. — Sydow-Habenicht, Deutschland. — Algermissen, Westfalen. — Sydow-Habenicht, Nordamerika. — Sydow-Habenicht, Südamerika. — Bamberg, Westliche Halbkugel. — Sydow-Habenicht, Britische Inseln und Spanien und Portugal. — Hölzel, Geographische Charakterbilder, Nr. 10—18. — Text zu Langls Bildern zur Geschichte. — Kiepert, Afrika. — Deichmann, Induktions-Tellurium. — Lohmeyer, Vier geschichtl. Bilder.

VI. Stiftungen und Unterstützungen.

Aus der von Behrendschen Stiftung, sowie aus Hölschers Aloysiusstiftung, der Welterstiftung und der Dr. Ferdinand Schultz-Stiftung wurden Stipendien nach den Beschlüssen der Kuratorien verliehen. Aufserdem erhielt das Gymnasium aus dem Münsterschen Armenfonds (aus der Stiftung zum Sande und aus der Pagenstecherschen Stiftung) zur Unterstützung armer Schüler 423 Mk. 8 Pfg., zu Prämien 30 Mk.; ebenfalls zu Prämien aus besonderer Stiftung 36 Mk.

VII. Mitteilungen an die Schüler und an deren Eltern.

Das Schuljahr wird Dienstag, den 24. März d. J., nach vorangegangenem Gottesdienste mit der Verteilung der Zeugnisse geschlossen.

Das neue Schuljahr beginnt Mittwoch, den 15. April d. J.

Anmeldungen neuer Schüler nimmt der Unterzeichnete Montag, den 13. April, vormittags zwischen 8 und 11 Uhr für die Klassen Quarta bis Prima, vormittags zwischen 11 und 12 Uhr und nachmittags zwischen 2 und 4 Uhr für die Klassen Sexta und Quinta im Gymnasialgebäude entgegen. Bei der Anmeldung sind folgende Zeugnisse vorzulegen: 1. Tauf- bzl. Geburtsschein, 2. Impfschein bzl. Wiederimpfungsschein, 3. Abgangszeugnis der zuletzt besuchten Schule.

Die Prüfung der angemeldeten Schüler erfolgt Montag, den 13. April, nachmittags, und Mittwoch, den 14. April d. J., im Gymnasialgebäude.

Münster, im März 1891.

Der Direktor:
Dr. J. Frey.

